INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emma Victoria Aparicio Cáceres
FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE ENERO 2022
EDAD: 33 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011272

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: JHON JAIRO APARICIO QUINTERO
Convive con el:SI X NO _
NOMBRE DE LA MADRE: LIZETH MILENA CACERES CALCETO
Convive con ella:SI X NO _
NOMBRE DEL CUIDADOR: JULIETH CÁCERES CALCETO, tía la participante
DIRECCIÓN: Carrera 138 No 17 A 58 piso 2
TELÉFONO: Padre: 3022243738 Madre: 310595585

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sistema General de Seguridad Social en Salud: La participante se encuentra afiliada como beneficiaria madre Lizeth Milena Cáceres Calceto, en la EPS Salud Total

Esquema de vacunación completo
Tamizaje visual y auditivo normal sin ninguna alteración Peso adecuado para la talla de la niña De acuerdo con la escala abreviada, su desarrollo motor grueso y fino es adecuado; así mismo, la audición y lenguaje y personal social.
Odontología: De acuerdo con el certificado odontológico se le realizó flúor y registra que no presenta ninguna caries ni alteración en su cavidad bucal.

La revisión nutricional de la niña ha mostrado un estado nutricional óptimo, lo cual representa un avance significativo para su salud y bienestar. Esto confirma que su dieta actual le está proporcionando los nutrientes esenciales para su crecimiento y desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

La revisión nutricional de la niña Emma, ha mostrado un estado nutricional óptimo, lo cual representa un avance significativo para su salud y bienestar. Esto confirma que su dieta actual le está proporcionando los nutrientes esenciales para su crecimiento y desarrollo. En esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 12 Kl peso en Kilogramos y 90 cm en centímetros reveló un estado nutricional adecuado, lo que es un logro significativo para su salud y bienestar. Esto indica que su dieta actual está proporcionando los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo.
La importancia de continuar con un adecuado aporte nutricional es crucial para:

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Talla: 12 Kl Medida: 86.6 cm POR
La importancia de continuar con un adecuado aporte nutricional es crucial para:

-Mantener un crecimiento y desarrollo saludable
-Fortalecer el sistema inmunológico - Mejorar la concentración y rendimiento académico
-Prevenir enfermedades crónicas y deficiencias nutricionales
-Fomentar hábitos alimenticios saludables para toda la vida

Es esencial que la niña, continúe recibiendo una alimentación equilibrada y variada, que incluya frutas, verduras, proteínas, granos integrales y grasas saludables. Además, se recomienda reducir el consumo de alimentos procesados y limitar los azúcares añadidos. La familia y los cuidadores de Leonardo deben seguir promoviendo estos hábitos alimenticios saludables y consultar regularmente con un profesional de la salud para asegurarse de que su dieta se mantenga adecuada a sus necesidades nutricionales en constante cambio

En conclusión, la revisión nutricional de Emma ha sido un éxito, pero es crucial mantener un aporte nutricional balanceado para garantizar su salud y bienestar a largo plazo.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Emma Victoria es monoparental colombiana de Bogotá y está compuesta por su mamá, su hermana Laura Gabriela Aparicio Cáceres quien estudia en el Colegio Juan Bosco, y abuela Martha Calceto López y cuenta con el apoyo de su tía Julieth Cáceres Calceto, hermana de su madre. Esta red de apoyo familiar es clave para asegurar el bienestar y desarrollo integral de Emma. Emma Victoria no tiene ninguna discapacidad cognitiva ni sensorial, y tanto ella como su familia no han sido víctimas del conflicto armado ni pertenecen a la comunidad migratoria en Colombia.
Emma Victoria no tiene pertenencia étnica ni está asociada a otras concepciones de vida específicas. Sus prácticas, usos y costumbres de relacionamiento social, cultural y comunitario son las típicas de una niña de su edad, influenciadas por su entorno familiar y local en Bogotá, sin una orientación particular hacia una tradición cultural o étnica específica.

Aunque los padres de Emma Victoria no conviven, mantienen un fuerte compromiso hacia ella, brindándole el amor, apoyo y cuidados que necesita para su desarrollo. Su dedicación se refleja en la atención constante y el interés por su bienestar, lo que es fundamental para el crecimiento emocional y social de la niña. De acuerdo con su nivel social y económico, los padres de Emma Victoria pasan tiempo juntos los fines de semana, saliendo al parque, compartiendo helados y realizando actividades lúdicas en familia. Estas experiencias fortalecen su vínculo y contribuyen al desarrollo de Emma en un ambiente familiar positivo y enriquecedor.
Emma Victoria tiene la capacidad de expresar sus emociones según la situación, y suele ser alegre y sociable. Además, se destaca por su habilidad para trabajar en grupo, lo que le permite interactuar de manera positiva con sus compañeros y fomentar un ambiente colaborativo en el aula

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de su familia en el desarrollo integral de Emma Victoria es esencial en su formación en el jardín ya que la participación en la entrega de informes, lectura de observadores y en las diversas experiencias pedagógicas refuerza el sentimiento de apoyo y acompañamiento que la niña necesita para crecer y desarrollarse plenamente. Este compromiso familiar no solo fortalece su vínculo afectivo, sino que también promueve un entorno educativo enriquecedor que contribuye al desarrollo integral. En conclusión, aunque los padres de Emma Victoria no vivan juntos, a través de su amor y cooperación garantizan que ella reciba todo lo necesario para un desarrollo integral saludable.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

El proceso de vinculación de Leonardo en el nivel de párvulos A ha sido un viaje lleno de logros y avances significativos. A sus dos años, Leonardo ha experimentado

Escaneado con CamScanner

cambios notables que han marcado el inicio de una nueva etapa en su vida. Uno de los pasos más importantes de este año ha sido el dejar el pañal, lo que le ha permitido sentirse más independiente y confiado en sí mismo. Este desarrollo no solo ha contribuido a su autonomía, sino que también ha facilitado su interacción social con otros niños en el jardín, donde ha hecho amigos y ha aprendido a jugar y compartir momentos de alegría.

La interacción con sus compañeros ha sido fundamental para su crecimiento emocional y social. A través del juego, Leonardo ha tenido la oportunidad de compartir experiencias y desarrollar habilidades interpersonales que son cruciales en esta etapa de su vida. El aprendizaje a través del juego no solo le ha permitido divertirse, sino que también ha reforzado su sentido de pertenencia al grupo, lo que es esencial para su desarrollo integral.

En el ámbito del movimiento, Leonardo ha mostrado un entusiasmo contagioso por aprender y practicar nuevas habilidades. Su logro de saltar con dos pies ha sido un gran avance que le ha brindado una sensación de libertad y alegría. Este tipo de actividades no solo mejora su condición física, sino que también fomenta su autoestima y confianza en sus habilidades. La manipulación de objetos, como bloques y pelotas ahora con nuestra última temática experiencias como las del castillo de Denis, ha sido otra área donde ha destacado, mostrando una curiosidad innata por explorar y descubrir nuevas formas de jugar. A medida que ha progresado, ha logrado rodar, arrastrar y dar botes, enfrentando superficies de mediana dificultad con valentía. Esta disposición a explorar nuevos espacios y texturas ha sido clave para su desarrollo físico y emocional, ya que ha aprendido a enfrentar retos y a sentirse seguro en sus capacidades.

La imaginación y la creatividad de Leonardo se han visto alimentadas por los cuentos narrados a través de diversas técnicas durante el año. Su fascinación por las historias, ya sea a través de sombras chinescas, títeres o pequeñas obras de teatro, le ha permitido sumergirse en aventuras fantásticas y explorar mundos nuevos y emocionantes. La narrativa de su profesora, acompañada de imágenes, ha sido crucial para que Leonardo pueda disfrutar de estos relatos, estimulando su curiosidad y su capacidad de reconocimiento e imitación de los personajes. Este proceso no solo

enriquece su imaginación, sino que también fomenta su habilidad para pensar de manera crítica y creativa.

Aunque el arte no ha sido la actividad preferida de Leonardo, ha demostrado una gran capacidad para enfrentar desafíos y superar obstáculos en su trabajo artístico. Su habilidad para manejar diferentes materiales y explorar texturas ha sido notable, y a pesar de que los materiales viscosos no son de su agrado, ha encontrado formas de adaptarse y trabajar con ellos. La libertad que ha mostrado en su expresión artística, realizando trazos sin una dirección específica, ha sido un reflejo de su desarrollo emocional, permitiéndole comunicarse y expresar sus pensamientos y sentimientos de manera única.

En el aspecto de la alimentación, se ha evidenciado que a Leonardo le agrada consumir los alimentos que se preparan en el jardín, destacando su preferencia por el pollo y la carne. Sin embargo, su disposición a consumir frutas y verduras sin

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

reparos también es un signo positivo de su salud y bienestar. Además, ha comenzado a practicar hábitos de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, lo que es fundamental para su desarrollo personal y social. En resumen, el año de Leonardo en el jardín de infantes ha sido un período lleno de logros y avances significativos en diversos aspectos de su vida.

Desde su crecimiento en independencia y habilidades sociales hasta su desarrollo físico y artístico, cada experiencia ha contribuido a moldear su personalidad y fortalecer su confianza. Estos hitos no solo son un reflejo de su crecimiento individual, sino también de la importancia del entorno educativo en el que se encuentra. Leonardo es un ejemplo claro de cómo un ambiente estimulante y afectuoso puede potenciar el desarrollo integral de un niño, preparándolo para futuros desafíos y experiencias en su vida.

Es fundamental fomentar el desarrollo social y emocional de Leonardo durante su etapa de crecimiento, ya que estas habilidades son esenciales para su bienestar y su integración en la comunidad. Una propuesta valiosa es crear espacios donde pueda interactuar con otros niños en sus tiempos libres, lo que le permitirá fortalecer sus lazos afectivos y aprender a compartir y cooperar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna Marín V

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

Maria Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Liceth Milena Cáceres Calderón

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SARA CELESTE BUITRAGO LOZANO
FECHA DE NACIMIENTO: 20 de marzo del 2022
EDAD: 31 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1246448326

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el:SI _ NO X
NOMBRE DE LA MADRE:Maria Alejandra Buitrago
Convive con ella:SI X NO _
NOMBRE DEL CUIDADOR:
DIRECCIÓN: Cra 134 # 15 b 03
TELÉFONO: 3123853959

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sara Celeste se encuentra afiliada a Capital Salud la cual certifica el suscrito médico de la integrada de salud suroccidente hace constar que la en la fecha ha examinado la paciente Sara Celeste Buitrago Lozano identificada y mencionada en la consulta médica general paciente femenina de 2 años 6 meses quien no presenta en el momento ninguna enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad no presenta alteraciones o limitaciones físicas que le impidan alguna actividad escolar peso 10.4 kg talla 85 cm y MC 14.2 bajo peso y talla para la edad está en controles por nutrición y pediatría y presenta tamizaje visual auditivo normal para la edad.
Odontología presenta daño en alguna de las piezas dentales lo cual requiere cita para realizar los procedimientos pertinentes para mejorar su salud dental Se realizó seguimiento por parte de Psicología por no estar al día con los documentos lo que permite que hoy ya haya entregado la mayoría certificados que hacían falta por completar desde principio de año.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se

Escaneado con CamScanner

recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.

Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

Sara en esta revisión que se realizó el dia 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 10.3 peso en Kilogramos y 83.4 en centímetros.

La revisión nutricional de Sara reveló un estado nutricional adecuado, lo que es un logro significativo para su salud y bienestar. Esto indica que su dieta actual está proporcionando los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo. Es fundamental que Sara continúe recibiendo una dieta equilibrada y variada. La familia de Sara debe seguir promoviendo hábitos alimenticios saludables y consultar con un profesional de la salud para asegurarse de que su dieta siga siendo la adecuada

HISTORIA DE VIDA.

Sara es una niña que vive en Bogotá, en un hogar que, aunque es monoparental, irradia amor, fortaleza y estabilidad. Su núcleo familiar está compuesto por su madre, María Alejandra Buitrago Lozano, nacida en Bogotá, y su abuela, María Briseida Buitrago Lozano, oriunda de Arbeláez, Cundinamarca. Juntas, madre e hija han creado un ambiente acogedor y seguro, donde el cariño y la dedicación por el bienestar de Sara están presentes en cada rincón de su hogar.

Desde muy pequeña, Sara ha sido testigo del esfuerzo que su madre realiza cada día para que ella tenga un futuro pleno. A pesar de las dificultades que implica ser madre soltera, María Alejandra ha logrado balancear su vida laboral y familiar, garantizando que Sara no solo tenga acceso a una educación de calidad, sino también a un ambiente emocional estable y enriquecedor. Ella ha logrado que su hija participe en actividades extracurriculares, ofreciéndole la oportunidad de descubrir sus talentos y fortalecer sus habilidades sociales y cognitivas, todo mientras recibe un acompañamiento constante y amoroso en cada paso de su desarrollo. La dedicación y el compromiso de María Alejandra son una muestra de su profundo amor por su hija y del valor que le da a su crecimiento y bienestar.

La presencia de su abuela, María Briseida, es un apoyo fundamental en la vida de Sara y su madre. María Briseida, con su sabiduría y experiencia, no solo representa un apoyo práctico, cuidando a Sara mientras su madre trabaja, sino que también es un pilar emocional para ambas. Su presencia ofrece estabilidad y seguridad en el hogar, proporcionando a Sara el ejemplo de una figura familiar cercana, protectora y llena de amor incondicional. Al lado de su abuela, Sara no solo recibe el cuidado diario que necesita, sino también lecciones de vida importantes que la ayudan a entender el valor de la familia, la importancia de la unión y la resiliencia. La cercanía entre Sara y su abuela también fortalece el sentido de pertenencia y el respeto por sus raíces, pues a través de las historias y vivencias que su abuela comparte, Sara va construyendo una conexión sólida con su identidad y su historia familiar.

ROL DE LA FAMILIA.

El apoyo emocional que una niña recibe de su familia es crucial para su desarrollo integral, especialmente en etapas tempranas como su ingreso al jardín infantil. En este contexto, la estructura y el ambiente seguro que ofrecen los familiares cercanos juegan un papel fundamental en la confianza de la niña para enfrentarse a un entorno desconocido. El escrito destaca la importancia de la comunicación abierta entre la niña, su madre y su abuela, quienes se aseguran de que sus necesidades sean atendidas, lo que facilita su adaptación al nuevo entorno educativo. El rol de la abuela como acudiente principal es particularmente valioso, ya que su acompañamiento constante no solo permite que la niña reciba un seguimiento cercano

COPIA CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

en su proceso pedagógico, sino que también refuerza el sentido de seguridad y apoyo en su día a día.

Este tipo de apoyo familiar contribuye al bienestar emocional y académico de la niña, ya que la presencia activa de sus familiares le ofrece un respaldo fundamental en su aprendizaje. Cuando la madre puede involucrarse, se refuerza aún más esta conexión entre la familia y la escuela, lo que fomenta un proceso educativo compartido y coherente entre ambos espacios. Asistir a reuniones escolares, como la lectura de observadores o la entrega de informes, refleja el compromiso familiar con el progreso académico de la niña, un compromiso que es clave para su éxito a largo plazo.
Este tipo de dinámicas familiares son esenciales no solo para el aprendizaje formal, sino también para el desarrollo emocional y social de la niña, lo que le permite enfrentar nuevos retos con confianza y seguridad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Sara Celeste es una niña cuyo crecimiento en el jardín ha sido notable a lo largo de este año. A medida que ha pasado el tiempo, se han evidenciado importantes avances en sus capacidades, tanto en su habilidad para trabajar en grupo como en su capacidad de expresión individual. Estos logros son un reflejo de su entorno estimulante, ya ha demostrado tener una personalidad amistosa y abierta que ha conquistado el corazón de quienes la rodean. Con una sonrisa radiante y una mirada curiosa, Sara ha sabido tejer una red de amistades sólidas en su entorno.
Entre sus compañeras de juego y aventuras, destaca Alana, una amiga especial que ha se ha convertido en su compañera inseparable. Juntas, Sara y Alana exploran el mundo que las rodea, descubren nuevos juegos ya ha demostrado tener una personalidad amistosa y abierta que ha conquistado el corazón de quienes la rodean. Con una sonrisa radiante y una mirada curiosa, Sara ha sabido tejer una red de amistades sólidas en su entorno.
Entre sus compañeras de juego y aventuras, destaca Alana, una amiga especial que ha se ha convertido en su compañera inseparable. Juntas, Sara y Alana exploran el mundo que las rodea, descubren nuevos juegos, Sara Celeste es una niña curiosa y entusiasta, siempre dispuesta a explorar nuevos entornos y descubrir todo lo que el mundo tiene para ofrecer. Su curiosidad la impulsa a interactuar con su entorno de maneras que no solo enriquecen su aprendizaje, sino que también fomentan su desarrollo emocional y social. A lo largo de este año, ha aprendido a clasificar, observar y experimentar, gracias a las experiencias que se han generado en torno a diversas temáticas propuestas, como "Temporadas de Verano", "Encanto", "Mickey y sus Amigos" entre otras, y, en este mes, "Hotel Transilvania". Estas actividades han sido fundamentales para nutrir su interés y expandir sus conocimientos además para Sara Celeste, han sido unos espacios para demostrar una capacidad motora impresionante durante este año. Su curiosidad y espíritu explorador la han llevado a descubrir y experimentar con su entorno de manera intrépida y sin temor. En el parque, Sara Celeste se convierte en una aventurera, explorando cada rincón y objeto con entusiasmo. Sube escaleras, baja resbaladeras y corre con libertad, demostrando su coordinación y equilibrio. Su capacidad para adaptarse a nuevos espacios y objetos.
En el jardín, Sara Celeste ha encontrado un paraíso de exploración en los rincones de fichas, tubos y armó todos. Con habilidad y facilidad, ensambla y desensambla objetos, demostrando su capacidad para resolver problemas.
La expresión verbal de Sara es clara y efectiva, caracterizándose por el uso de frases cortas y concisas que transmiten su mensaje de manera precisa. Aunque su vocabulario puede ser limitado, Sara compensa esta brevedad con una rica expresión no verbal que complementa y enriquece su comunicación, apoyado con gestos y movimientos corporales. Este crecimiento no es fortuito; es el resultado del entorno familiar que la rodea, un espacio que estimula y apoya su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones. A través de diálogos claros y significativos, su familia le proporciona las herramientas necesarias para interactuar efectivamente con sus pares

COPIA CONTROLADA

Escaneado con CamScanner

y su maestra, lo que a su vez enriquece su experiencia de aprendizaje y desarrollo social.

Sara Celeste siempre ha sido una niña que no tiene problemas para comer. A veces, cuando está distraída, necesita que alguien la acompañe para terminar su comida, pero en general, no pone objeciones. Le gusta probar diferentes tipos de alimentos y no tiene preferencias marcadas; todo le parece delicioso. En el jardín, se destaca por usar correctamente los cubiertos, algo que la maestra nota con agrado. También cuida mucho su higiene, lavándose las manos antes de comer y después de terminar. Para sus cuidadores, es importante seguir reforzando estos buenos hábitos en casa, asegurando que crezca saludable y feliz.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna Marcela Marín V

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Teresa Oliveros.

Maria Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Briceida Buitrago Lozano

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY SOFIA MARTINEZ QUINTERO
FECHA DE NACIMIENTO: 29 de noviembre del 2021
EDAD: 34 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1011261673

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:si no X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
si _No X

NOMBRE DEL PADRE: Wilton Martinez Quintero Convive con el:
SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: Berna Andrea Quintero Granados Convive con ella:
SI X NO

DIRECCIÓN: CRA 137 A # 17 C 10
TELÉFONO: 3016445662

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emily Sofia cuenta con EPS Sanitas la cual Certifica que la paciente cuenta con el esquema de vacunación completo para su edad, puede vivir en comunidad, crecimiento y desarrollo encuentra a la paciente en buenas condiciones físicas tamizaje auditivo y visual norma
Certifica el odontólogo que la paciente en mención se encuentra bien a nivel oral normal, que no se evidencia caries y que se le realizará seguimiento en seis meses.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

Emily en esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 12.3 peso en Kilogramos y 85.5 en centímetros.

La revisión nutricional de Emily reveló un estado nutricional adecuado, lo que es un logro significativo para su salud y bienestar. Esto indica que su dieta actual está proporcionando los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo.

HISTORIA DE VIDA.

Emily vive en una familia extensa y afectuosa en Bogotá, donde cada miembro contribuye a construir un ambiente de apoyo y unión. Su familia, aunque diversa en orígenes y edades, ha establecido un hogar en el que todos se sienten incluidos y valorados. Su padre, Wilton Francisco Martínez Páez, es un hombre de 44 años originario de Planeta Rica, Córdoba, que, con su experiencia y sabiduría, aporta estabilidad y dirección al núcleo familiar. Su madre, Berna Andrea Quintero Granados, de 40 años y nacida en Honda, Tolima, es una figura de cuidado y ternura, quien con su carácter amable guía a la familia, creando un equilibrio entre la disciplina y el amor.

El hermano menor de Emily, Cristian Camilo Vega Quintero, tiene 11 años y actualmente cursa sexto grado en el colegio Rodrigo Arenas Betancourt. La relación entre ellos es cercana y, aunque hay diferencias en sus edades y personalidades, comparten una complicidad que fortalece el lazo familiar. Como hermanos, se apoyan y aprenden uno del otro, desarrollando habilidades sociales y valores que perdurarán a lo largo de sus vidas.

Uno de los vínculos más especiales de Emily es el que tiene con su abuela paterna, Elena Páez Herrera, de 67 años, como la llaman cariñosamente, es una figura que representa el puente entre generaciones. Para Emily, su abuela es una fuente invaluable de historias y tradiciones que le conectan con sus raíces familiares. A través de las experiencias de Helena, Emily aprende sobre la vida en Planeta Rica, sobre los retos y logros de su familia, y sobre los valores que han pasado de una generación a otra. Este vínculo le otorga a Emily un sentido de pertenencia e identidad que refuerza su carácter y fortalece su autoestima.

La convivencia en esta familia extensa no está exenta de desafíos, pero lo que prevalece es el deseo de construir un hogar donde cada persona se sienta querida. El ambiente colaborativo en el hogar permite que todos los miembros se apoyen mutuamente y se esfuercen por el bienestar común. Las actividades diarias, como las reuniones familiares, los paseos y las cenas compartidas, se convierten en oportunidades para fortalecer sus lazos y celebrar la unión que les caracteriza.

Gracias a este entorno familiar, Emily crece en un espacio lleno de amor y aprendizaje. Los valores de solidaridad, respeto y trabajo en equipo se vuelven parte de su vida cotidiana, preparándola para enfrentar el mundo con confianza y optimismo

ROL DE LA FAMILIA.

Su familia siempre apoyándola en su desarrollo y crecimiento, los padres de Emily han demostrado un compromiso constante con su educación y bienestar. No solo la ayudan con sus tareas, sino que también fomentan un ambiente donde el aprendizaje y la curiosidad son valores centrales. Son conscientes de la importancia de nutrir tanto su intelecto como su desarrollo emocional, por lo que la animan a explorar sus propios intereses y habilidades. Además, se mantienen involucrados en el jardín de niños, asistiendo a reuniones de observadores, entregas de informes y otros eventos clave en su vida escolar. Esta participación ha sido fundamental para asegurar que Emily reciba el apoyo necesario en cada etapa de su proceso educativo. Así, han creado una base sólida para que ella se sienta segura y motivada a seguir creciendo como persona

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

En el transcurso del año, Emily ha experimentado un notable progreso en diversas áreas de su desarrollo, lo que refleja tanto su capacidad de adaptación como su participación activa en el entorno educativo. A lo largo de este periodo, ha mostrado una curiosidad natural que se manifiesta en su disposición para involucrarse en las actividades propuestas, lo cual es indicativo de su interés genuino por aprender. Este enfoque activo no solo favorece su desarrollo académico, sino que también impacta positivamente en su evolución social y emocional, permitiéndole establecer relaciones más efectivas tanto con sus compañeros como con sus docentes. Este comportamiento refleja su capacidad para enfrentar nuevos desafíos, buscar respuestas y desarrollar habilidades clave para su crecimiento integral.

Una de las características más destacables en Emily es su habilidad para formular preguntas y buscar respuestas, lo que evidencia su profundo interés por comprender el mundo que la rodea. Este comportamiento no solo contribuye a su desarrollo cognitivo, sino que también enriquece el ambiente de aprendizaje, motivando a sus compañeros a participar activamente en las experiencias propuestas.

Emily ha demostrado ser una niña curiosa y exploradora, y su entusiasmo se ha visto reflejado en diversas actividades, particularmente aquellas que implican el desafío físico. Aunque en algunas ocasiones no fue la más rápida o ágil, su perseverancia para completar las tareas propuestas ha sido admirable. En actividades que requerían que su cuerpo superara obstáculos, como arrastrarse por superficies o desafiar alturas, Emily ha superado con éxito los retos, lo que ha contribuido al fortalecimiento de su motricidad gruesa y fina. Su actitud perseverante, siempre enfocada en terminar lo que inicia, es un indicio claro de su capacidad para afrontar dificultades y superar limitaciones, desarrollando habilidades fundamentales para su bienestar físico y emocional.

El ámbito artístico también ha sido un área significativa de desarrollo para Emily. A lo largo del año, ha explorado nuevas texturas y materiales en sus creaciones, ampliando su creatividad y fortaleciendo su expresión personal. A Emily le fascinan las experiencias artísticas que le permiten manipular diversos materiales, como pinturas, hojas de diferentes colores, y objetos con distintas texturas y olores. Esta predilección no solo ha fomentado su capacidad creativa, sino que también le ha proporcionado un medio para canalizar sus emociones. Su habilidad para manejar la pinza fina se ha evidenciado en actividades como el rasgado de papel, la creación de bolitas y la pintura dentro de contornos, lo que refleja su destreza en ejercicios de coordinación ojo-mano. A través de estos procesos, Emily ha desarrollado no solo su creatividad, sino también una mayor capacidad de asombro y de expresión emocional. El arte, en este sentido, se ha convertido en una herramienta importante para la exploración sensorial y emocional, permitiéndole expresar sus pensamientos y sentimientos de manera tangible.

Sin embargo, a pesar de estos avances, Emily ha enfrentado ciertos desafíos, especialmente en el ámbito de la comunicación. En algunas ocasiones, ha experimentado frustración al no poder expresar con claridad sus pensamientos o emociones, lo que ha generado momentos de tensión. Esta dificultad ha resaltado la importancia de contar con el apoyo adecuado en su entorno. La intervención constante de su maestra y otros adultos significativos en su vida ha sido fundamental para ayudarla a superar estos obstáculos. Gracias a un acompañamiento cercano y a la paciencia de las profesionales a su alrededor, Emily ha logrado desarrollar habilidades comunicativas más efectivas, lo que le ha permitido expresar sus ideas y emociones de manera más fluida. Este proceso, aunque gradual, ha sido clave para su desarrollo integral y su capacidad para enfrentarse a situaciones de comunicación con mayor confianza.

El juego simbólico también ha jugado un papel esencial en su crecimiento, destacándose en la creación de mundos imaginarios y en la adopción de diferentes roles. Este tipo de juego es crucial para el desarrollo social y emocional de Emily, ya que le permite explorar diversas experiencias como en juegos de roles, los rincones y gracias a los elementos propuestos lo

COPIA CONTROLADA

Escaneado con CamScanner

que la ha podido llevar a otros espacios y dejar volar su imaginación en compañía de sus pares con los cuales ha desarrollado habilidades de cooperación, empatía y resolución de problemas, capacidades que serán fundamentales para su interacción social en el futuro. Este tipo de actividades también favorece el desarrollo de su imaginación y creatividad, aspectos clave en su evolución emocional.

Finalmente, Emily ha logrado avances significativos en cuanto a hábitos y rutinas como la de alimentación donde ella ha logrado comer sola, no discriminar ninguno de los alimentos avances que se han logrado a través del año lo cual nos deja muy satisfechas con el trabajo en el jardín. A lo largo del año, ha demostrado una mayor autonomía en actividades cotidianas, como el cuidado personal y la gestión de sus rutinas diarias. Ha aprendido a seguir instrucciones de manera más precisa y ha incorporado prácticas de higiene, como lavarse las manos y acudir al baño de manera independiente, en su rutina diaria, lo cual reflejan una mayor capacidad para asumir responsabilidades propias de su edad y, al mismo tiempo, contribuyen a su seguridad y bienestar dentro del entorno escolar. La capacidad de Emily para llevar a cabo estas actividades con independencia es un indicio claro de su creciente sentido de autonomía, lo cual es fundamental para su desarrollo emocional y social en el contexto de su jardín

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna M Marín V

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

María Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Melanyth Sophia Díaz Andrade
FECHA DE NACIMIENTO: 27/11/2021
EDAD: 35 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO CD 570190

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI _ NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE:Fernando Díaz
Convive con el:SI X NO _
NOMBRE DE LA MADRE:Michelle Andreina Andrade Gutiérrez.
Convive con ella:SI X NO _

NOMBRE DEL CUIDADOR: Fernando Díaz
DIRECCIÓN: Calle 22 135 B 15
TELÉFONO: 3237811655

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Melanyth Sophia Sistema General de Seguridad Social en Salud: La participante se encuentra afiliada como beneficiaria madre, en la EPS NUEVA EPS
Esquema de vacunación completo
Tamizaje visual y auditivo normal sin ninguna alteración
De acuerdo con la escala abreviada, su desarrollo motor grueso y fino es adecuado; así mismo, la audición y lenguaje y personal social.
Odontología: Paciente asistió a consulta que naciste con a su acudiente a consulta de odontología general para valoración odontológica paciente asintomático Se observa dentición sana y sin alteraciones orales aparentes se realiza aplicación de flúor en barniz se dan recomendaciones y se indica la cita de control en tres meses
Se realizó seguimiento por parte de Psicología por no estar al día con los documentos lo que permite que hoy ya haya entregado la mayoría certificados que hacían falta por completar desde principio de año

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

La revisión nutricional de MELANYTH SOPHIA ha mostrado un estado nutricional óptimo, lo cual representa un avance significativo para su salud y bienestar. Esto confirma que su dieta

DOCUMENTO NO CONTROL

Escaneado con CamScanner

actual le está proporcionando los nutrientes esenciales para su crecimiento y desarrollo Talla: 13.6 Kl Medida: 88.7. cmts
RIESGO DE SOBREPESO para la talla

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:

- Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
- Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
- Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
- En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
- Aumentar el consumo de agua.
- Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
- Prefiera los alimentos integrales.

- Consuma las porciones acordes a su edad.
- Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.

Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

HISTORIA DE VIDA.
Melanyth Sophia es una niña venezolana de familia nuclear compuesta por su madre, Michelle Andrade, y su padre, Fernando Díaz. Hace tres años, la familia tomó la difícil decisión de migrar a Colombia, impulsados por el deseo de mejorar su calidad de vida y buscando oportunidades que ya no encontraban en su país natal, Venezuela. A pesar de los desafíos de la migración, Michelle y Fernando han logrado mantener un entorno seguro y afectuoso para Melanyth, un lugar donde ella puede crecer y desarrollarse.
Esta pequeña familia migrante no está completamente sola en Colombia. Aunque no viven en la misma vivienda, cuentan con una red de apoyo conformada por algunos familiares de Michelle, quienes también emigraron de Venezuela. Este apoyo familiar es clave para la estabilidad emocional y social de Melanyth y sus padres, quienes enfrentan juntos los retos de adaptarse a un nuevo país y construir una vida digna para su hija.
Melanyth es una niña curiosa y llena de vida. Le encanta jugar con muñecas y accesorios de belleza, actividades que le permiten expresar su creatividad e imaginación. La música también ocupa un lugar importante en su vida, ya que suele moverse y bailar al ritmo de las canciones, especialmente cuando tiene la oportunidad de participar en actividades de ejercicio y recreación. En estos espacios, Melanyth muestra una faceta dinámica y alegre que refleja su entusiasmo por descubrir el mundo.
Sin embargo, no todo es tan sencillo para Melanyth, ya que en ocasiones se muestra insegura cuando se enfrenta a espacios nuevos y desconocidos. En estos casos, prefiere observar en silencio antes de participar, reflejando una naturaleza cautelosa que la ayuda a adaptarse a su entorno. Este comportamiento, si bien podría indicar cierto grado de reserva, también puede interpretarse como una estrategia de adaptación que le permite evaluar su entorno antes de sentirse cómoda para interactuar en él.
La dedicación de Michelle y Fernando hacia su hija es evidente en cada aspecto de su vida

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

cotidiana. Los fines de semana, la familia aprovecha el tiempo juntos para compartir actividades lúdicas y recreativas, fortaleciendo así los lazos que les unen. La dedicación de los padres no solo se basa en cubrir las necesidades materiales de Melanyth, sino en construir un entorno afectivo que permita a la niña desarrollarse en un ambiente familiar positivo y enriquecedor.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia en el desarrollo integral de Melanyth Sophia es fundamental, destacando la importancia del acompañamiento en su formación en el jardín. La participación de los padres, a través de la lectura de observadores, la entrega de informes y su implicación en diversas experiencias pedagógicas, refuerza el sentimiento de apoyo y acompañamiento que la niña necesita para crecer y desarrollarse plenamente, el compromiso familiar no solo fortalece su vínculo afectivo, sino que también promueve un entorno educativo enriquecedor que contribuye a su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Melanyth Sophia es una niña alegre y sociable que expresa sus emociones con facilidad según la situación, mostrando gran empatía y nobleza hacia sus compañeros y maestras. Su fuerte vínculo emocional con sus padres se refleja en la manera positiva en que interactúa con sus compañeros, promoviendo un ambiente colaborativo en el aula. Es una niña afectuosa, que fomenta la empatía entre sus compañeros y maestros, y su habilidad para trabajar tanto en grupo como individualmente le permite adaptarse con facilidad a distintas circunstancias. Además, destaca por su buena expresión verbal, comunicando claramente sus sentimientos y preferencias mediante oraciones cortas y precisas, facilitando así la comprensión de sus ideas y reflejando un desarrollo lingüístico avanzado que la ayuda a interactuar efectivamente con los demás.

La expresión corporal de Melanyth refleja su naturaleza activa, curiosa y enérgica. Le gusta moverse y explorar su entorno en experiencias lúdicas, lo cual fortalece tanto su motricidad fina como gruesa. A través del movimiento, no solo fortalece sus habilidades físicas, sino también su confianza y autonomía. Su capacidad para integrar lo lúdico con lo motor es un indicador de su desarrollo integral, que se ve reforzado en actividades como la exploración en los "rincones del castillo de Dennis" y el tema del Universo, donde pudo descubrir nuevos usos para distintos objetos mediante el juego simbólico. Al clasificar, apilar y ordenar según su criterio, refuerza sus conocimientos previos y adquiere nuevos conceptos que impulsan su desarrollo cognitivo. Estas experiencias no solo estimulan su capacidad de observación, sino que también fomentan su autonomía y pensamiento crítico, enriqueciendo su aprendizaje.

Las actividades y temáticas basadas en los intereses de los niños han fortalecido en Melanyth tanto sus habilidades artísticas como su confianza para explorar de manera creativa. Su participación en experiencias como el cuento del elefante que perdió su vestido de baño o la historia de la ballena que saludó a Yuniangelis han nutrido su aprecio por los cuentos y la narrativa, y en el ámbito artístico, destaca por su habilidad en el uso de materiales, como en la experiencia de "cómo es el pelo de Denis" o la temática de "Encanto", en la que sus pinturas se transformaron en mariposas, una experiencia significativa para ella. Estas exploraciones le permiten comprender mejor su entorno, fortaleciendo su desarrollo integral.

En cuanto a su autonomía, Melanyth es segura de sí misma y demuestra gran independencia. Disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen y muestra entusiasmo al comer, sin dejar nada en el plato. En el entorno escolar, se destaca por no necesitar apoyo de las maestras, ya que realiza sus actividades de manera eficiente y organizada. Además, sus buenos hábitos de higiene, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, están bien afianzados, lo cual

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

contribuye a su desarrollo saludable. En todos los aspectos de su vida diaria, Melanyth es un ejemplo de responsabilidad y autonomía.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JARED MATIAS CASTILLO BLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE ENERO 2022
EDAD: 33 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011273

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: NO APLICA
Convive con el:SI _ NO X
NOMBRE DE LA MADRE: LADY JOHANA CASTILLO BLANCO
Convive con ella:SI X NO _
NOMBRE DEL CUIDADOR: LADY JOHANA CASTILLO BLANCO
DIRECCIÓN: Carrera 136 No. 17D38
TELÉFONO: Madre: 3219440691

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sistema General de Seguridad Social en Salud: EL participante se encuentra afiliado en la EPS SALUD TOTAL
Esquema de vacunación completo
Tamizaje visual y auditivo normal sin ninguna alteración Peso adecuado para la talla del niño 13.4 kG
De acuerdo con la escala abreviada, su desarrollo motor grueso y fino es adecuado; así mismo, la audición y lenguaje y personal social.
Odontología: De acuerdo con el certificado odontológico se le realizó flúor y registra que no presenta ninguna caries ni alteración en su cavidad bucal
Se realizó seguimiento por parte de Psicología por no estar al día con los documentos lo que permite que hoy ya haya entregado los certificados que hacían falta por completar desde principio de año.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

La revisión nutricional del niño Jared Matías, ha mostrado un estado nutricional óptimo, lo cual representa un avance significativo para su salud y bienestar. Esto confirma que su dieta actual le está proporcionando los nutrientes esenciales para su crecimiento y desarrollo. en esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 13.4 peso en Kilogramos y 90 cm en centímetros reveló un estado nutricional adecuado, lo que es un logro significativo para su salud y bienestar. Esto indica que su dieta actual está proporcionando los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo.
La importancia de continuar con un adecuado aporte nutricional es crucial para:

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

-Mantener un crecimiento y desarrollo saludable
-Fortalecer el sistema inmunológico - Mejorar la concentración y rendimiento académico
-Prevenir enfermedades crónicas y deficiencias nutricionales
-Fomentar hábitos alimenticios saludables para toda la vida
-

En conclusión, la revisión nutricional de Jared ha sido un éxito, pero es crucial mantener un aporte nutricional balanceado para garantizar su salud y bienestar a largo plazo.

Es esencial que el niño continúe recibiendo una alimentación equilibrada y variada, que incluya frutas, verduras, proteínas, granos integrales y grasas saludables. Además, se recomienda reducir el consumo de alimentos procesados y limitar los azúcares añadidos. La familia y los cuidadores de Leonardo deben seguir promoviendo estos hábitos alimenticios saludables y consultar regularmente con un profesional de la salud para asegurarse de que su dieta se mantenga adecuada a sus necesidades nutricionales en constante cambio

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Jared es de tipo monoparental extensa, colombianos compuesta por su madre, su abuela Pilar Blanco y sus tíos, Jimy Alejandro Castillo y Joan David Castillo todos oriundos de Bogotá. La presencia constante de su madre, junto con el apoyo de su abuela, es clave para asegurar el bienestar y el desarrollo integral del niño. El participante no tiene ninguna discapacidad cognitiva ni sensorial, y tanto él como su familia no han sido víctimas del conflicto armado ni pertenecen a la comunidad migratoria en Colombia. El niño no tiene pertenencia étnica ni está asociada a otras concepciones de vida específicas. Aunque los padres de Jared Matías no conviven, él está rodeado por su núcleo familiar, compuesto por su madre, su abuela y sus tíos, quienes le brindan el amor, el apoyo y los cuidados necesarios para su desarrollo. Esta dedicación se refleja en la atención constante y en el interés por su bienestar, lo cual es fundamental para el crecimiento emocional y social del niño.

De acuerdo con su nivel social y económico, la familia y en especial la madre de Jared Matías pasan tiempo juntos los fines de semana, saliendo al parque, compartiendo helados y realizando actividades lúdicas en familia. Estas experiencias fortalecen su vínculo y contribuyen al desarrollo del niño en un ambiente familiar positivo y enriquecedor.

Jared Matías tiene la capacidad de expresar sus emociones de acuerdo con la situación, siendo generalmente alegre y sociable. Es capaz de mostrar fácilmente expresiones de amor y afecto. Además, se destaca por su habilidad para trabajar en grupo, lo que le permite interactuar de manera positiva con sus compañeros y fomentar un ambiente colaborativo.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia en el desarrollo integral de Jared Matías es crucial para su formación en el jardín de infancia. La participación activa de los padres en el proceso educativo, como la entrega de informes, la lectura de observadores y el acompañamiento en diversas experiencias pedagógicas, crea un ambiente de apoyo continuo. Esta implicación refuerza el vínculo afectivo que Jared necesita para sentirse seguro y comprendido, elementos esenciales para su bienestar emocional y cognitivo. La familia, al estar presente en estos momentos clave de su educación, no solo contribuye a su desarrollo académico, sino que también fomenta habilidades socia les y emocionales. A través de este acompañamiento constante, Jared experimenta un entorno enriquecido donde puede explorar, aprender y desarrollar su autonomía con el respaldo amoroso de su familia. El compromiso de los padres también envía un mensaje de valor hacia la educación, que Jared internaliza desde temprana edad, impactando positivamente su motivación para aprender. En resumen, el rol activo de la familia en el jardín es fundamental para el crecimiento integral de Jared, ya que fortalece tanto sus habilidades cognitivas como emocionales.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Jared es un niño que ha creado un espacio importante para él en el jardín gracias a su naturaleza tranquila y amable. Su forma de comunicarse, junto con su empatía

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

hacia los demás, lo hacen especial. Además, Jared sabe disfrutar tanto de estar acompañado como de estar solo. A medida que sigue creciendo, está claro que las experiencias que ha vivido en el jardín seguirán siendo parte de quién es.
Jared ha demostrado ser muy sensible en la forma en que se relaciona con el mundo que lo rodea. Cuando expresa lo que siente, muestra una gran conexión con sus emociones, ya sea en momentos felices o en los que no lo está pasando bien. Cuando algo lo emociona, su cara se llena de alegría, y su voz transmite esa emoción a los demás. En cambio, cuando algo le molesta, su expresión cambia por completo, mostrando lo incómodo que se siente.

El acompañamiento a Jared ha sido constante, con el objetivo de que, a través de las experiencias, se sienta capaz de desarrollar las actividades de manera individual, sin necesidad de depender del apoyo de sus pares. Una de las áreas en las que Jared ha mostrado mayor progreso es en la superación de sus temores; y una de esta era

reacción para explorar y experimentar con su cuerpo, pero gracias a las actividades de movimiento, ha logrado superar muchos de estos miedos. Ahora, es capaz de dar saltos con confianza, utilizar ambos pies y realizar movimientos que antes consideraba imposibles.

Logra realizar sus actividades experienciales de manera independiente, lo que demuestra un aumento en su confianza y autonomía. Este avance ha sido posible gracias a su persistencia y determinación, convirtiéndose en una experiencia enriquecedora para su desarrollo físico y emocional; participa en actividades de clasificación de objetos, especialmente en rincones de experiencias como el Castillo de Denis, Hotel Transilvania, Encanto y durante las temporadas de verano, entre otras temáticas desarrolladas a lo largo del año. Estas actividades le han permitido fortalecer sus habilidades motrices finas y gruesas, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral. A través de estas experiencias, Jared ha ganado confianza en sí mismo, lo que se refleja en su disposición para enfrentar cada nueva actividad con entusiasmo y determinación El proceso de autonomía ha sido fundamental gracias al apoyo de su familia y del jardín. Jared Matías ha avanzado significativamente en el desarrollo de habilidades relacionadas con la comunicación y la capacidad de seguir instrucciones. Además, ha adquirido importantes hábitos de higiene, como ir al baño, lavarse las manos y la cara, así como la organización de sus instrumentos experimentales. Estas prácticas son esenciales para su crecimiento y bienestar.

Es un niño curioso y entusiasta, siempre está dispuesto a explorar y aprender nuevas cosas. Su participación en actividades grupales y su capacidad para seguir rutinas han sido destacadas por su docente.

Reconocer los personajes en las ilustraciones, capacidad para identificar y recordar a los personajes principales es notable, y siempre está dispuesto a compartir sus descubrimientos con los demás. La interacción de Jared con los cuentos es fundamental en su desarrollo. Le encanta señalar las imágenes, nombrar objetos y personajes, y hacer preguntas sobre la trama. Esta participación no solo refleja su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

interés por la historia, sino que también evidencia su habilidad para pensar críticamente y hacer conexiones entre la narrativa y su propia experiencia. En el transcurso del período académico, una de las mayores conquistas del niño ha sido la formación de buenas amistades con sus compañeros. Ha demostrado ser un niño sociable, afectuoso y respetuoso, siempre dispuesto a compartir y jugar con los demás, lo que ha fortalecido sus lazos afectivos y su capacidad para interactuar de manera positiva en el entorno del jardín. Se expresa de manera clara, utilizando oraciones largas y con sentido, lo que muestra su desarrollo avanzado en el lenguaje. Complementa su comunicación con movimientos corporales y gestuales. Además, formula preguntas claras, como "¿qué?" y "¿cuándo?", lo que demuestra su capacidad para interactuar efectivamente con su entorno. El niño, tiene una personalidad definida y es capaz de expresar con claridad sus emociones y gustos. Esto le permite comunicarse de manera efectiva con los demás y participar activamente en sus interacciones sociales y familiar. Jared muestra un gran entusiasmo por sus experiencias a través de texturas, dibujos y trazos, se convierte en una creador dispuesto y libre, explorando y experimentando con gran curiosidad. Aunque sus trazos aún pueden ser débiles, Jared los realiza con una libertad y espontaneidad admirables. No teme ensuciarse las manos ni experimentar con diferentes materiales y técnicas. Su capacidad para explorar y descubrir nuevas texturas y colores es impresionante.

En compañía de su núcleo familiar es fundamental conversar con Jared sobre la importancia del jardín y los múltiples beneficios que puede obtener de esta experiencia, alentar a Jared a expresar sus emociones y preocupaciones sin llorar. De esta manera, se fomenta un ambiente seguro que facilitará su crecimiento en el jardín. Es importante que Jared practique técnicas de respiración profunda y relajación, lo que le ayudará a aprender a calmarse en momentos de tensión; Este enfoque no solo fortalecerá la capacidad de Jared para manejar situaciones difíciles, sino que también contribuirá a su crecimiento personal y social.

En el jardín, si necesita en momentos el apoyo de las maestras, ya que en realizar actividades como el comer, en las cuales en algunas ocasiones discrimina algunos alimentos o no los quiere ellas intervienen para animarle a terminar. Sus buenos hábitos de higiene, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, se han consolidado dentro del entorno escolar, lo que refuerza su desarrollo saludable. Y en la cual muestra bastante autonomía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna Marcela Marin Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Andrey Mathias González Jiménez
FECHA DE NACIMIENTO: 06 de marzo del 2022
EDAD: 38 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1011262228

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: Duván González
Convive con el:SI X NO _
NOMBRE DE LA MADRE:Steffany Jiménez Velásquez.
Convive con ella:SI X NO _

DIRECCIÓN: Cll 17 # 129-76
TELÉFONO: 3026560391

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 9 de julio de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 04 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Andrey González se encuentra afiliado a la EPS Famisanar el suscrito médico certifica que el paciente en mención se encuentra en buenas condiciones de salud física mental con adecuado desarrollo para su edad al momento de la de la atención no se evidencian signos o síntomas de enfermedades infectocontagiosas que impidan su vida en comunidad posee un peso de 14 kg talla de 91.5 Tamizaje visual no valorable valoración auditiva básica tapón de cerumen oído derecho valoración auditiva básica adecuada para la edad el anterior certificado Se expide para jardín presentar en familias de acción para ingreso a institución
tamizaje visual no valorable valoración auditiva básica tapón de cerumen oído derecho valoración auditiva básica adecuada para la edad el anterior certificado Se expide para jardín presentar en familias de acción para ingreso a institución

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en

DOCUMENTO NO CONTROL

Escaneado con CamScanner

familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.

Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

Andrey en esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 13.6 peso en Kilogramos y Talla 91.7 en centímetros.

La valoración nutricional de Andrey indicó que su estado nutricional es favorable, lo cual representa un logro significativo para su salud y bienestar. Esto sugiere que su dieta actual le está brindando los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo.

Es fundamental que Andrey mantenga una alimentación equilibrada y variada. Su familia debe seguir promoviendo hábitos alimenticios saludables y consultar con un profesional de la salud para asegurar que su dieta siga siendo adecuada.
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.
Andrey en esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 13.6 peso en Kilogramos y 91.7 en centímetros, la valoración nutricional de Andrey indicó que su estado nutricional es favorable, lo cual representa un logro significativo para su salud y bienestar. Esto sugiere que su dieta actual le está brindando los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo. Es fundamental que Andrey mantenga una alimentación equilibrada y variada. Su familia debe seguir promoviendo hábitos alimenticios saludables y consultar con un profesional de la salud para asegurar que su dieta siga siendo adecuada.

HISTORIA DE VIDA.

Andrey vive en una familia nuclear colombiana de Bogotá, en la que su padre Duván González y su madre Steffanny Jiménez juegan un papel clave en su bienestar físico y emocional. Más allá de las necesidades cotidianas, los padres de Andrey están comprometidos con su desarrollo integral. Esto se refleja en su participación en su jardín infantil, donde Andrey interactúa con sus compañeros y pone en práctica valores y habilidades sociales.

aprendidas en casa y reforzándose con su maestra, su familia organiza actividades que le permiten fortalecer sus vínculos como salir al parque, ir a comer, visitar a sus familiares, que son una red familiar extendida que tienen en la ciudad también desempeña un papel crucial. Los abuelos, tíos y primos de Andrey brindan apoyo emocional y social, siendo una fuente importante de cariño y acompañamiento. Gracias a esta estructura, Andrey crece en un ambiente seguro y estimulante que favorece su aprendizaje y desarrollo. Los padres fomentan una rutina diaria que incluye tiempo para jugar, aprender y descansar, asegurándose de que tenga un equilibrio saludable entre su vida escolar y familiar. Este enfoque integral permite que Andrey desarrolle confianza en sí mismo, independencia y habilidades sociales importantes para su futuro. Andrey no tiene ninguna discapacidad cognitiva ni sensorial, y tanto él como su familia no han sido víctimas del conflicto armado ni pertenecen a la comunidad migratoria en Colombia.

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Andrey no tiene pertenencia étnica ni está asociada a otras concepciones de vida específicas. Sus prácticas, usos y costumbres de relacionamiento social, cultural y comunitario son las típicas de un niño de su edad, influenciadas por su entorno familiar y local en Bogotá, sin una orientación particular hacia una tradición cultural o étnica específica.

ROL DE LA FAMILIA.

Se resalta la importancia del apoyo familiar en el desarrollo integral de un niño, utilizando el ejemplo de Andrey y la implicación de sus padres en su educación.

Además, los padres de Andrey mantienen un diálogo abierto y constante con él, lo que le permite expresar sus pensamientos y emociones sin temor.

Esta práctica genera un ambiente de confianza y seguridad donde Andrey sabe que puede compartir tanto sus alegrías como sus inquietudes. Este aspecto emocional es tan crucial como su desarrollo en el entorno escolar, ya que le otorga una base sólida de apoyo emocional y mental.

Finalmente, los padres de Andrey participan activamente en su educación. Al estar presentes en la entrega de informes, revisar observaciones y colaborar en diversas actividades educativas, no solo refuerzan el vínculo afectivo con su hijo, sino que también crean un entorno de aprendizaje enriquecedor que favorece su desarrollo integral.

Este compromiso familiar demuestra cómo la participación activa en la educación de un niño puede influir significativamente en su crecimiento y bienestar, brindándole las herramientas necesarias para prosperar en su vida escolar y personal

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

En el jardín, Andrey es un niño excepcional que ha logrado ganarse el aprecio y la aceptación de sus compañeros de grupo. Su personalidad empática y respetuosa hace que sea una pieza fundamental en la dinámica grupal. Andrey tiene la capacidad de entender y compartir los sentimientos de los demás, lo que lo convierte en un compañero valioso y considerado.
Su habilidad para encajar bien con todos en el grupo es notable. Andrey no solo se lleva bien con sus compañeros, sino que también sabe cómo hacer que los demás se sientan cómodos y valorados. Esta capacidad para conectar con los otros es un don precioso que facilita la colaboración y el trabajo en equipo. Andrey ha demostrado una notable capacidad para adaptarse a diversas situaciones y actividades, lo que refleja su carácter resiliente y su deseo innato de aprender. A través de su participación en juegos y ejercicios, ha mostrado una gran curiosidad que lo impulsa a formular preguntas, buscando constantemente respuestas y soluciones. Esta actitud inquisitiva no solo enriquece su propio proceso de aprendizaje, sino que también influye positivamente en su entorno, ya que su entusiasmo es contagioso para quienes lo rodean. La curiosidad es uno de los pilares del aprendizaje infantil, y en Andrey esta cualidad brilla con fuerza.
representaban para él un reto significativo. No obstante, su perseverancia ha sido ejemplar. A medida que practicaba, fue ganando confianza y superando estos obstáculos, hasta el punto en que hoy se le puede ver correr con seguridad y sin temor a caerse. La satisfacción de verlo desplazarse con destreza y mantener el ritmo de sus compañeros es un testimonio de su esfuerzo y determinación. Esta transformación es un recordatorio de que, con dedicación, cualquier barrera puede ser superada.
En el ámbito de la expresión artística, Andrey también ha mostrado un progreso notable. Al comienzo del año, parecía tener ciertas reservas hacia la exploración táctil, especialmente en actividades que involucraban texturas viscosas o el amasado de materiales. Este desinterés, en cierto modo, limitaba su capacidad para involucrarse plenamente en las actividades creativas. Sin embargo, con el apoyo de los adultos y la introducción de materiales que despertaron su curiosidad, Andrey ha comenzado a disfrutar de estas experiencias sensoriales. La expresión artística es una herramienta fundamental en el desarrollo infantil, ya que permite a los niños exteriorizar sus emociones y pensamientos de formas no verbales. En el caso de

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Andrey, su capacidad para expresarse a través del arte ha mejorado notablemente, reflejando su evolución emocional y cognitiva.

Sin embargo, aunque ha desarrollado un repertorio de palabras y gestos para comunicarse, aún enfrenta desafíos en la expresión verbal, lo que a veces lo lleva a experimentar frustración. En momentos de tensión, cuando no logra transmitir sus deseos o necesidades de manera clara, el llanto emerge como una forma de liberación emocional. Es aquí donde el papel de los adultos es crucial: la paciencia, la atención y el apoyo son esenciales para ayudar a Andrey a superar estos obstáculos comunicativos. Con el tiempo, y con un entorno de apoyo adecuado, es probable que desarrolle una mayor confianza en su capacidad para expresarse de manera efectiva, lo que a su vez reducirá su frustración y fomentará su autonomía.

Un aspecto encantador de su desarrollo es su inclinación por el juego simbólico y las experiencias literarias. Andrey ha demostrado una imaginación floreciente que se manifiesta en su capacidad para crear y representar mundos ficticios, lo que no solo estimula su creatividad, sino que también le permite explorar emociones y situaciones desde una perspectiva segura. A través del juego simbólico, los niños no solo se divierten, sino que también desarrollan habilidades sociales y emocionales esenciales. En este sentido, las actividades literarias y el juego le ofrecen a Andrey un espacio para ensayar roles y situaciones que contribuyen a su crecimiento personal.

Andrey ha desarrollado una buena autonomía en su alimentación con el paso del tiempo, lo que refleja un proceso de aprendizaje progresivo y constante. En sus primeras etapas, requería más asistencia por parte de la maestra, pero ahora es muy mínimo lo que necesita de ayuda externa. Este avance muestra no solo una maduración física, sino también un fortalecimiento en su confianza y destrezas motoras. Además, ha adquirido muy buenos hábitos de higiene, los cuales se han ido fortaleciendo a lo largo del tiempo. Estos hábitos, como el lavado de manos antes y después de comer, forman parte de su rutina diaria, lo que contribuye a mantener su salud y bienestar general. Es evidente que la práctica constante y la repetición han sido clave para que Andrey integre estos comportamientos de manera natural y efectiva. Con el apoyo de su entorno, ha alcanzado un equilibrio en su autocuidado que favorece su desarrollo integral

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna M Marín V

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

Maria Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Stefany Jimenez V.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LEONARDO ANGULO TORRES
FECHA DE NACIMIENTO: 15 de diciembre de 2021
EDAD: 34 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011211

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: LIONEL ANGULO TORO
Convive con el:SI X NO _
NOMBRE DE LA MADRE: KELLY JOHANA TORRES GALVÁN
Convive con ella:SI X NO _

DIRECCIÓN: Carrera 136 No 14 D 37
TELÉFONO: 3225580565

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Leonardo Angulo Torres se encuentra afiliado a la EPS Salud Total La cual Certificó que el paciente Leonardo Angulo Torres de dos años asiste a control encontrándolo con un peso de 13 Kg y talla de 0.9 mts., al revisarle no se encuentra alteración física o auditiva de igual manera crecimiento y desarrollo
Certifico que el paciente Leonardo Angulo Torres de dos años ingreso a su primera consulta odontológica donde se realiza examen clínico odontológico su estado actualmente sano revisión en seis meses

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.
Leonardoen esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes

Escaneado con CamScanner

resultados de talla y peso resultado 14.6 peso en Kilogramos y 96.5 en centímetros.
La revisión nutricional de Leonardo reveló un estado nutricional adecuado, lo que es un logro significativo para su salud y bienestar. Esto indica que su dieta actual está proporcionando los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo. Es fundamental que Leonardo continúe recibiendo una dieta equilibrada y variada. La familia de Leonardo debe seguir promoviendo hábitos alimenticios saludables y consultar con un profesional de la salud para asegurarse de que su dieta siga siendo la adecuada.

HISTORIA DE VIDA.

Leonardo, un niño de una familia nuclear originaria de Colombia de Mompós, Bolívar, que vinieron de su región y se arraigaron en Bogotá hace más de veinte años. Esta familia está compuesta por su madre, Kelly Johana Torres Galván, y su padre, Lionel Angulo Toro. En este núcleo familiar, cada miembro cumple un rol fundamental en la vida de Leonardo, especialmente en lo referente a su desarrollo emocional y social, aspectos clave en la vida de cualquier niño en sus primeras etapas de formación necesita.
Desde el momento en que Leonardo ingresa al jardín infantil, un nuevo capítulo se abre en su vida. Este espacio no solo busca el aprendizaje, sino también el desarrollo de habilidades sociales que son esenciales en la infancia. Puesto que su madre, Kelly Johana Torres Galván, asume el papel central en su cuidado cuando no está en el jardín, la relación madre-hijo se convierte en un pilar fundamental en el bienestar de Leonardo. Kelly se dedica a brindarle no solo atención, sino también amor incondicional, creando un ambiente seguro que le permite explorar su entorno con confianza, es ella la que siempre le recoge, se muestra muy interesada en su salud, ella se encuentra al día en cuanto a certificados y requerimientos de la Unidad Operativa con respecto a Leonardo se trata. Este apoyo esencial lo protege, y lo impulsa a experimentar y a interactuar con otros niños, lo que, a su vez, es clave para su desarrollo social. Los valores y enseñanzas impartidas por sus padres influyen en su comportamiento. La habilidad de Leonardo para conectarse emocionalmente con otros niños refleja no solo su desarrollo personal lo que al inicio de año le costó tanto las buenas relaciones personales pero a medida que transcurrió el año se pudo ver los cambios y mejora en cuanto lo social se trata, tanto que ha cultivado buenas amistades lo que es un signo de sus cambios al ofrecer su amistad y mostrar afecto hacia otros, Leonardo está aprendiendo sobre la empatía, la confianza y la importancia de formar lazos significativos.
El amor y la atención de su madre y el acompañamiento del padre cuando puede, pues su trabajo le dificulta estar presente en gran parte de las reuniones o invitaciones por parte de la Unidad Operativa, pero se puede decir que es un padre presente en la vida de Leonardo lo cual es fundamental en el cimiento de su identidad y autoestima.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Leonardo juega un papel fundamental en su desarrollo integral. Han demostrado ser una familia muy interesada y comprometida con el progreso de su hijo, participando activamente en todas las actividades que lo involucran, asistiendo regularmente a los fortalecimientos, entrega de observadores y reuniones de informes; así mismo, muestran interés de los avances y necesidades de Leonardo. Además, han sido muy receptivos a las recomendaciones y sugerencias de los educadores, incorporando estrategias y actividades en el hogar para apoyar su desarrollo el cual este año ha sido positivo ha logrado.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

El proceso de vinculación de Leonardo en el nivel de párvulos A ha sido un viaje lleno de logros y avances significativos. A sus dos años, Leonardo ha experimentado cambios notables que han marcado el inicio de una nueva etapa en su vida. Uno de los pasos más importantes de este año ha sido el dejar el pañal, lo que le ha permitido sentirse más independiente y confiado en sí mismo. Este desarrollo no solo ha contribuido a su autonomía, sino que también ha facilitado su interacción social con otros niños en el jardín, donde ha hecho amigos y ha aprendido a jugar y compartir momentos de alegría.

Escaneado con CamScanner

La interacción con sus compañeros ha sido fundamental para su crecimiento emocional y social. A través del juego, Leonardo ha tenido la oportunidad de compartir experiencias y desarrollar habilidades interpersonales que son cruciales en esta etapa de su vida. El aprendizaje a través del juego no solo le ha permitido divertirse, sino que también ha reforzado su sentido de pertenencia al grupo, lo que es esencial para su desarrollo integral.

En el ámbito del movimiento, Leonardo ha mostrado un entusiasmo contagioso por aprender y practicar nuevas habilidades. Su logro de saltar con dos pies ha sido un gran avance que le ha brindado una sensación de libertad y alegría. Este tipo de actividades no solo mejora su condición física, sino que también fomenta su autoestima y confianza en sus habilidades. La manipulación de objetos, como bloques y pelotas ahora con nuestra última temática experiencias como las del castillo de Denis, ha sido otra área donde ha destacado, mostrando una curiosidad innata por explorar y descubrir nuevas formas de jugar. A medida que ha progresado, ha logrado rodar, arrastrar y dar botes, enfrentando superficies de mediana dificultad con valentía. Esta disposición a explorar nuevos espacios y texturas ha sido clave para su desarrollo físico y emocional, ya que ha aprendido a enfrentar retos y a sentirse seguro en sus capacidades.

La imaginación y la creatividad de Leonardo se han visto alimentadas por los cuentos narrados a través de diversas técnicas durante el año. Su fascinación por las historias, ya sea a través de sombras chinescas, títeres o pequeñas obras de teatro, le ha permitido sumergirse en aventuras fantásticas y explorar mundos nuevos y emocionantes. La narrativa de su profesora, acompañada de imágenes, ha sido crucial para que Leonardo pueda disfrutar de estos relatos, estimulando su curiosidad y su capacidad de reconocimiento e imitación de los personajes. Este proceso no solo

enriquece su imaginación, sino que también fomenta su habilidad para pensar de manera crítica y creativa.

Aunque el arte no ha sido la actividad preferida de Leonardo, ha demostrado una gran capacidad para enfrentar desafíos y superar obstáculos en su trabajo artístico. Su habilidad para manejar diferentes materiales y explorar texturas ha sido notable, y a pesar de que los materiales viscosos no son de su agrado, ha encontrado formas de adaptarse y trabajar con ellos. La libertad que ha mostrado en su expresión artística, realizando trazos sin una dirección específica, ha sido un reflejo de su desarrollo emocional, permitiéndole comunicarse y expresar sus pensamientos y sentimientos de manera única.

En el aspecto de la alimentación, se ha evidenciado que a Leonardo le agrada consumir los alimentos que se preparan en el jardín, destacando su preferencia por el pollo y la carne. Sin embargo, su disposición a consumir frutas y verduras sin reparos también es un signo positivo de su salud y bienestar. Además, ha comenzado a practicar hábitos de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, lo que es fundamental para su desarrollo personal y social. En resumen, el año de Leonardo en el jardín de infantes ha sido un período lleno de logros y avances significativos en diversos aspectos de su vida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Desde su crecimiento en independencia y habilidades sociales hasta su desarrollo físico y artístico, cada experiencia ha contribuido a moldear su personalidad y fortalecer su confianza. Estos hitos no solo son un reflejo de su crecimiento individual, sino también de la importancia del entorno educativo en el que se encuentra. Leonardo es un ejemplo claro de cómo un ambiente estimulante y afectuoso puede potenciar el desarrollo integral de un niño, preparándolo para futuros desafíos y experiencias en su vida.

Es fundamental fomentar el desarrollo social y emocional de Leonardo durante su etapa de crecimiento, ya que estas habilidades son esenciales para su bienestar y su integración en la comunidad. Una propuesta valiosa es crear espacios donde pueda interactuar con otros niños en sus tiempos libres, lo que le permitirá fortalecer sus lazos afectivos y aprender a compartir y cooperar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna Marcela Marín V

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

María Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Kelly Johana Torres Galvan

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: OWEN ANDRES VARGAS TORO
FECHA DE NACIMIENTO: 19 de marzo del 2022
EDAD: 31 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011529



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el:SI _ NO X
NOMBRE DE LA MADRE: Lorena Johana Toro
Convive con ella:SI X NO _
NOMBRE DEL CUIDADOR: Lorena Johana Toro
DIRECCIÓN: Cll 17 # 134-70 MZ 2 HCS 23
TELÉFONO: 3105419596

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 9 de julio de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 04 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Owen se encuentra afiliado a la EPS Famisanar la cual l suscrito médico certifica que el paciente en mención se encuentra en buenas condiciones de salud física mental con adecuado desarrollo para su edad al momento de la de la atención no se evidencian signos o síntomas de enfermedades infectocontagiosas que impidan su vida en comunidad posee un peso de 14 kg talla de 91.5 cm tamizaje visual no valorable valoración auditiva básica tapón de cerumen oído derecho valoración auditiva básica adecuada para la edad el anterior certificado Se expide para jardín presentar en familias de acción para ingreso a institución de igual manera el reporte odontológico no presenta ninguna novedad ni tratamiento pendiente.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.
Owen en esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 13.6 peso en Kilogramos y 88.3 en centímetros.

La valoración nutricional de Owen indica que debe adoptar buenos hábitos alimenticios, mantener una rutina de actividad física regular y evitar el consumo excesivo de dulces y grasas son pasos fundamentales hacia una vida más saludable. Con el apoyo adecuado y la motivación necesaria, Owen puede transformar su estilo de vida y mejorar su bienestar general.

HISTORIA DE VIDA.

Owen es un niño que vive en una familia monoparental junto a su madre, Loren Johana Toro Bernal. Juntos de Bogotá. A pesar de los desafíos que han enfrentado, Loren ha demostrado ser una mujer constante y comprometida con la formación y el bienestar de su hijo. Su amor y dedicación crean un ambiente propicio para el desarrollo de Owen, resaltando la importancia del apoyo emocional y familiar en su crecimiento.
Loren se esfuerza cada día por ser una madre ejemplar, proporcionando a Owen no solo un hogar seguro, sino también herramientas para que se convierta en un niño seguro de sí mismo. La relación que han construido está basada en la confianza y el respeto, lo que permite que Owen se sienta libre para expresar sus sentimientos y emociones. A través de su ejemplo, Loren enseña a su hijo el valor de la perseverancia y la resiliencia ante las dificultades.
La rutina diaria que han establecido les ayuda a fortalecer su vínculo. Desde las tareas escolares hasta el tiempo de ocio, Loren organiza diversas actividades que fomentan el crecimiento personal de Owen y facilitan su interacción con amigos y maestros. Las salidas al parque, las visitas a la biblioteca y las tardes de manualidades son solo algunas de las iniciativas que permiten a Owen desarrollar habilidades sociales y emocionales.

ROL DE LA FAMILIA.

actividades relacionadas con él, como reuniones de informes y sesiones de fortalecimiento, además de las lecturas de observadores. Se preocupan por sus avances y necesidades, y son receptivos a las recomendaciones de los educadores, incorporando estrategias y actividades en casa para apoyarlo. Gracias a este esfuerzo, Owen ha logrado un progreso significativo este año.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Owen es un niño versátil que se destaca tanto en el trabajo en equipo como en el trabajo individual. Su habilidad para adaptarse a diferentes situaciones y colaborar con sus compañeros lo convierte en un miembro valioso en cualquier grupo. En los proyectos grupales, Owen siempre está presente y comprometido. No solo participa activamente, sino que también aporta ideas y soluciones creativas. Su mente abierta le permite escuchar y considerar las opiniones de los demás, lo que es fundamental para que el grupo tome decisiones acertadas.

Cuando se trata de trabajar solo, Owen brilla con luz propia. Muestra una gran autodisciplina y responsabilidad. Sabe cómo establecer metas y objetivos claros, y trabaja con dedicación y perseverancia para alcanzarlos. No se deja distraer fácilmente y siempre se mantiene enfocado en su tarea. Esta capacidad de autogestión le permite cumplir con sus responsabilidades de manera efectiva, lo que le genera un gran sentido de logro.
Además, uno de los logros más significativos de Owen ha sido la superación de temores, especialmente aquellos relacionados con el movimiento y la exploración de su propio cuerpo. A través de diversas actividades físicas diseñadas para estimular su confianza y habilidades motrices, Owen ha demostrado un progreso impresionante. Ahora salta con confianza y realiza movimientos que antes consideraba imposibles.

DOCUMENTO DE CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Este desarrollo físico es esencial no solo para su bienestar general, sino también para su capacidad de socialización y disfrute de actividades grupales.
La participación de Owen en experiencias temáticas, como el Castillo de Denis y Hotel Transilvania, ha contribuido significativamente a su desarrollo integral. Estas experiencias no solo han fortalecido sus habilidades motrices, sino que también han proporcionado un contexto lúdico y motivador que fomenta la exploración y el aprendizaje. A través del juego y la interacción en un ambiente seguro, Owen ha podido practicar y perfeccionar sus habilidades en un marco que le resulta familiar y divertido.
El crecimiento de Owen en términos de confianza en sí mismo es otro aspecto fundamental de su proceso de autonomía. Esta confianza se refleja en su entusiasmo y determinación para enfrentar nuevas actividades. Al ver que sus esfuerzos tienen resultados positivos, su persistencia se ha convertido en un motor que impulsa su desarrollo. Cada pequeño logro se suma a su sentido de autoeficacia, lo que le permite abordar desafíos con una mentalidad abierta y resiliente.

Uno de sus logros más significativos durante el tiempo transcurrido ha sido superar temores, especialmente relacionados con el movimiento y la exploración de su cuerpo. Gracias a diversas actividades físicas, ahora salta con confianza y realiza movimientos que antes consideraba un poco difíciles. Su participación en experiencias temáticas, como el Castillo de Denis y Hotel Transilvania, ha fortalecido sus habilidades motrices, contribuyendo a su desarrollo integral.
Owen ha desarrollado una mayor confianza en sí mismo, lo cual se refleja en su entusiasmo por explorar nuevas actividades artísticas. Su interés por experimentar sensaciones a través de las texturas le ha permitido descubrir un mundo de creatividad y expresión personal. A medida que interactúa con diferentes materiales, Owen ha aprendido a disfrutar tanto del proceso como del resultado de sus obras.

Su persistencia ha sido clave en este viaje, convirtiendo cada desafío en una oportunidad de crecimiento. Esta experiencia no solo ha enriquecido su habilidad artística, sino que también ha fortalecido su bienestar físico y emocional.

El proceso de autonomía de Owen ha mostrado un avance significativo debido al respaldo continuo de su familia y la institución educativa. Ha logrado mejorar sus habilidades de comunicación, lo que le permite expresar mejor sus necesidades y pensamientos. Además, ha desarrollado la capacidad de seguir instrucciones con mayor precisión, lo que facilita su participación en diversas actividades. Entre los hábitos adquiridos, destaca
su progreso en la higiene personal, como ir al baño y lavarse las manos de manera independiente. Este acompañamiento constante ha sido clave para que Owen reduzca su dependencia de sus compañeros y sea capaz de realizar tareas por sí mismo, contribuyendo a su autoestima y sentido de logro. La combinación de apoyo familiar e institucional ha sido fundamental para su desarrollo integral

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: YOEL FELIPE SANCHEZ CLAVIJO
FECHA DE NACIMIENTO: 30 de marzo del 2022
EDAD: 31 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016121521

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: Edison Sánchez
Convive con el:SI _ NO X
NOMBRE DE LA MADRE: Katherilejableyde Clavijo Bello
Convive con ella:SI X NO _

DIRECCIÓN: Cra 135 # 17 – 35 APT 406 T1
TELÉFONO: 3133522809

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Yoel Sanchez se encuentra afiliado a la EPS Sanitas la cual certifica que el paciente presenta toda la vacunación completa para su edad, puede vivir en comunidad de igual manera asiste a control de crecimiento y desarrollo donde recibí información de micronutrientes tamizaje visual y auditivo normal.
Revisión odontológica normal no presenta ninguna dificultad odontológica que le genere un tratamiento adicional.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
* Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
* Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
* En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
* Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
* Prefiera los alimentos integrales.
* Consuma las porciones acordes a su edad.
* Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas

Escaneado con CamScanner

activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.
Yoel en esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 15.4 peso en Kilogramos y 92.1 en centímetros.

La evaluación nutricional de Yoel sugiere que es esencial adoptar hábitos alimenticios saludables, establecer una rutina de ejercicio regular y reducir la ingesta de azúcares y grasas.

Estos son pasos clave para alcanzar una vida más saludable. Con el apoyo adecuado y la motivación necesaria, Yoel tiene la oportunidad de transformar su estilo de vida y mejorar su bienestar general.

HISTORIA DE VIDA.

La familia Sánchez-Clavijo es una familia nuclear que ha vivido en el barrio desde hace tres años. Está compuesta por los padres de Yoel, Edison y Katerilejasbleyde y sus dos hermanos, Santiago y Nicolás. Edison, de 33 años, trabaja como analista de nómina, y Katerilejasbleyde, de 35 años, es trabajadora independiente. Los hermanos de Yoel también están en diferentes etapas de su vida: Santiago, de 19 años, estudia mecatrónica en la universidad, y Nicolás, de 5 años, está en kínder. La relación entre Yoel y su familia se caracteriza por un fuerte vínculo afectivo y de apoyo mutuo. Edison y Katerilejasbleyde están comprometidos en brindar un ambiente lleno de cariño, comunicación abierta y comprensión, asegurándose de que Yoel tenga una experiencia de crecimiento enriquecedora. Este entorno familiar contribuye al desarrollo integral de Yoel, proporcionándole una base sólida de bienestar emocional y educativo. En su tiempo libre, la familia disfruta de actividades recreativas en la ciudad. Aprovechan la diversidad de espacios al aire libre que ofrece Bogotá, como los parques y centros comerciales, donde pasan tiempo juntos, disfrutan de helados y fortalecen sus lazos familiares. Este tipo de actividades no solo fomenta la convivencia familiar, sino que también proporciona a Yoel experiencias que enriquecen su desarrollo social y cultural.
Yoel es un niño sin discapacidades cognitivas o sensoriales. Tampoco él ni su familia han sido víctimas del conflicto armado, ni pertenecen a la comunidad migratoria de Colombia. Asimismo, no se identifica con una pertenencia étnica particular, y sus prácticas y costumbres sociales son las comunes en el contexto de Bogotá. En este sentido, su crianza está más influenciada por el ambiente familiar y el entorno local que por alguna tradición cultural específica.
En conclusión, Yoel crece en un entorno familiar que prioriza el afecto, el apoyo emocional y el desarrollo integral, adaptándose a un estilo de vida urbano típico de Bogotá. La familia Sánchez-Clavijo es un ejemplo de unidad familiar, que se esfuerza por proporcionar un ambiente estable y positivo para el crecimiento de sus hijos, especialmente Yoel, quien experimenta un desarrollo saludable, impulsado por el amor y el apoyo constante de sus padres y hermanos.

ROL DE LA FAMILIA.

Las actividades relacionadas con el desarrollo de Yoel, como reuniones de informes y sesiones de fortalecimiento, son fundamentales para su crecimiento. Estas reuniones permiten que los padres estén informados sobre los avances de su hijo y sus necesidades específicas. Los educadores proporcionan recomendaciones valiosas basadas en las observaciones de Yoel, lo que permite una intervención oportuna en áreas que requieren mayor atención. Los padres, por su parte, han sido receptivos, incorporando estrategias y actividades en casa para apoyar el desarrollo de Yoel. Además de las sesiones con los maestros, las lecturas de los observadores son clave para ajustar los métodos de enseñanza. Este enfoque colaborativo entre educadores y familia ha dado lugar a un progreso notable en el rendimiento académico y emocional de Yoel, quien ha demostrado una mejora significativa este año gracias a estos esfuerzos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Yoel ha mostrado una notable capacidad de adaptación a diferentes situaciones y actividades, lo que muestra que es un niño que se enfrenta al mundo con entusiasmo y curiosidad. Su participación en juegos y ejercicios revela no solo su disposición a aprender, sino también su

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

deseo de integrarse plenamente en su entorno y con sus compañeros. Este entusiasmo contagia a muchos de sus pares a seguir su ejemplo y participar con la misma energía. Además, su capacidad para formular preguntas refleja su curiosidad.

A lo largo de este año, uno de los aspectos más sobresalientes en el desarrollo de Yoel ha sido su crecimiento en el ámbito social y motricidad. Al principio, enfrentaba dificultades en tareas físicas como correr y arrastrar objetos, actividades que requerían de una mayor coordinación y confianza además trabajar con sus pares. Sin embargo, a través de la práctica constante y su perseverancia, Yoel ha logrado superar estos desafíos. Su habilidad para correr ahora lo hace con más confianza y sin miedo es un claro indicativo de su avance, . Es un niño que disfruta mucho del baile, donde demuestra ser un gran bailarín, pidiéndole a la profesional que le coloque música para el bailar con sus pares en especial con Zoe con la cual disfruta bailando al máximo. También es un niño muy explorador, le gusta buscar cosas y jugar con estas, manipulando diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno. Este progreso no solo es gratificante para quienes lo rodean, sino que también destaca su dedicación y esfuerzo para mantenerse al nivel de sus compañeros. Yoel ha demostrado que, con perseverancia, puede alcanzar cualquier meta física que se proponga acompañado de sus amigos del jardín.

Otro aspecto clave en su desarrollo ha sido su expresión artística. Inicialmente, Yoel mostraba desinterés por ciertas texturas, especialmente aquellas que eran viscosas o involucraban actividades de amasado. Estas texturas y actividades limitaban su capacidad para expresarse libremente en sus proyectos creativos. Sin embargo, al observar estas preferencias, se implementaron cambios en las actividades que permitieron a Yoel explorar diferentes materiales. Lo que ha sido crucial para enriquecer su creatividad y permitirle encontrar nuevas formas de expresión que aflore en él su interés por las actividades artísticas lo cual ha ido creciendo e impulsado su desarrollo en esta área. A través del arte, Yoel ha encontrado una vía para comunicar sus ideas y emociones de manera única, lo que también ha sido clave para fortalecer su autoconfianza.

A pesar de estos avances, Yoel sigue enfrentando algunos desafíos en su desarrollo comunicativo. Aunque ha mejorado significativamente su comunicación ya se permite expresar sin temor lo que piensa ayudándose a nivel corporal y con sus gestos aún experimenta momentos de frustración cuando no logra expresar completamente lo que siente o piensa más por timidez que por fluidez verbal. Es en estos momentos cuando el apoyo de los adultos se vuelve fundamental. Al proporcionar un entorno seguro y comprensivo, los adultos pueden ayudar a Yoel a desarrollar estrategias efectivas para superar estos bloqueos comunicativos. Con el tiempo y el estímulo adecuado, es probable que Yoel continúe mejorando en esta área, logrando una mayor fluidez en su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones.

Finalmente, es importante destacar la poderosa imaginación de Yoel, que se manifiesta de manera clara a través de la literatura y el juego simbólico. Estas actividades no solo le proporcionan una fuente de alegría, sino que también le permiten construir mundos fantásticos en los que puede explorar diferentes roles y situaciones. A través del juego simbólico, Yoel no solo aprende sobre el mundo que lo rodea, sino que también fortalece su desarrollo emocional y social. Al representar diversos personajes, comienza a comprender y reconocer una gama más amplia de emociones y comportamientos, lo que a su vez le ayuda a desarrollar una mayor empatía hacia los demás.

En conclusión, Yoel es un niño que ha mostrado un crecimiento notable en diversas áreas de su desarrollo, desde la motricidad hasta la creatividad y la comunicación. Su pasión por aprender, su perseverancia ante los desafíos y su imaginación son cualidades que lo distinguen y que, con el apoyo adecuado, seguirán floreciendo a medida que continúe su viaje de crecimiento. Cada paso que da es una muestra de su potencial, y el futuro promete ser brillante para este niño lleno de curiosidad y energía. Espera que tenga habilidades sociales bien desarrolladas. La participación en actividades grupales también amplía sus habilidades y conocimientos, permitiéndole explorar nuevos conceptos y experiencias. Por último, al enfrentar y superar desafíos en el jardín, Yoel fortalecerá su capacidad para afrontar situaciones difíciles en el futuro, lo que le será invaluable a lo largo de su vida, ha desarrollado una buena autonomía en su alimentación con el paso del tiempo, lo que refleja un proceso de aprendizaje progresivo y constante. En sus primeras etapas, requería más asistencia por parte de la maestra, pero ahora es muy mínimo lo que necesita de ayuda externa. Este avance muestra no solo una maduración física, sino también un fortalecimiento en su confianza y destrezas motoras. Además, ha adquirido muy buenos hábitos de higiene, los cuales se han

Escaneado con CamScanner

ido fortaleciendo a lo largo del tiempo. Estos hábitos, como el lavado de manos antes y después de comer, forman parte de su rutina diaria, lo que contribuye a mantener su salud y bienestar general. Es evidente que la práctica constante y la repetición han sido clave para que Yoel integre estos comportamientos de manera natural y efectiva. Con el apoyo de su entorno, ha alcanzado un equilibrio en su autocuidado que favorece su desarrollo integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIANGEL CRISTEL BOZA GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 26 de diciembre de 2021
EDAD: 36 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1054659352

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: Yanfran Antonio Boza Boza
Convive con el:SI _ NO X
NOMBRE DE LA MADRE:Yaneth Consuelo Gómez García
Convive con ella:SI X NO _
NOMBRE DEL CUIDADOR:
DIRECCIÓN: calle 17 # 137 a 81 int 2
TELÉFONO: 3125115997

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Marangel Cristel se encuentra afiliada a la EPS Nueva Eps la cual Certifica que la menor acude a consulta de atención integral por pediatría peso 12.5 kg talla 85.5 cm normales presente Familiar no presenta déficit visual o auditivo no presentando problemas a nivel cognitivo aparente cuenta con esquema de vacunación obligatoria completa para la edad no presenta enfermedades infectocontagiosas agudas o crónicas que le impidan convivir en sociedad.
La paciente asiste a consulta odontológica se realiza aplicación de flúor en barniz y tratamiento control en tres meses se excede por solicitud del acudiente
Se realizó seguimiento por parte de Psicología por no estar al día con los documentos lo que permite que hoy ya haya entregado los certificados que hacían falta por completar desde principio de año.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

Cristel en esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 11.7 peso en Kilogramos y 86.5 en centímetros.

La revisión nutricional de Cristel reveló un estado nutricional adecuado, lo que es un logro significativo para su salud y bienestar. Esto indica que su dieta actual está proporcionando los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo. Es fundamental que Leonardo continúe recibiendo una dieta equilibrada y variada. La familia de Cristel debe seguir promoviendo hábitos alimenticios saludables y consultar con un profesional de la salud para asegurarse de que su dieta siga siendo la adecuada

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Mariangel Cristel es una familia nuclear que se trasladó de Venezuela a Bogotá hace tres años en busca de mejores oportunidades y un entorno seguro donde desarrollarse. Cristel vive con sus padres, Yanfran Antonio Boza Boza y Yaneth Consuelo Gómez García, y con su hermano Sntiago Emanuel de 5 años que estudia en el colegio La Amistad, formando un núcleo familiar unido y afectuoso.

Cristel, una niña curiosa y segura de sí misma, pasa sus días en el jardín de infancia, donde explora, aprende y socializa con otros niños. Sin embargo, cuando no está en el jardín, es su madre quien se encarga de cuidarla, acompañándola en sus actividades diarias y brindándole el afecto y la seguridad que necesita para crecer feliz. Yaneth, con su dedicación y ternura, no solo satisface las necesidades básicas de su hija, sino que también le transmite valores importantes y le enseña a expresarse y a confiar en sí misma.

La relación de Cristel con sus padres es profunda y significativa, lo que fortalece su autoestima y le permite sentirse valorada y comprendida. Este vínculo emocional le proporciona un soporte esencial para enfrentarse a los desafíos de su entorno y explorar el mundo con curiosidad y confianza. La seguridad que siente en su familia la motiva a desarrollar su personalidad y a construir relaciones positivas fuera del hogar, tanto en el jardín como en otros espacios.

Para Cristel, su familia representa no solo el primer lugar de aprendizaje y desarrollo, sino también el refugio donde encuentra apoyo incondicional. Este entorno estable y cariñoso es la base sobre la que crece y florece como una niña plena y segura, preparada para enfrentar los retos de la vida con optimismo y valentía.

La madre la señora Yaneth es la que siempre asiste a recoger a la niña al Jardín no dejando de asistir su padre de vez en cuando a las reuniones por causa de su trabajo pero se denota en esta familia el trabajo en equipo lo que hace que Cristel muestre seguridad se sienta apoyada por su grupo familiar.

ROL DE LA FAMILIA.

Un entorno familiar que fomente la autonomía, la comunicación abierta y la participación activa puede contribuir en gran medida al desarrollo emocional, social y cognitivo de Cristel,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ayudándola a sentirse segura y feliz en su proceso de aprendizaje.

La familia de Cristel permite que tome decisiones adecuadas para su edad, como elegir su ropa o participar en la planificación de actividades familiares, se le brinda la oportunidad de desarrollar su sentido de independencia. Esto no solo le ayuda a sentirse más segura de sí misma, sino que también le enseña habilidades importantes dentro del jardín, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Cristel se encuentra inmersa en un entorno educativo que propicia su crecimiento emocional, social, cognitivo y físico .es por ello que su personalidad destacada en su entorno. Su sociabilidad y capacidad para interactuar con los demás son características que la definen. Sin embargo, lo que realmente la hace única es su definida personalidad y su capacidad para expresar lo que siente. Cristel no tiene miedo de manifestar sus emociones y sentimientos. Si está feliz, lo muestra con una sonrisa contagiosa. Si está triste o enojada, lo expresa con claridad y sin reservas. Esta capacidad para expresarse de manera auténtica es un regalo para aquellos que la rodean, ya que permite una comunicación abierta y honesta.

Consecuente con su personalidad, es una exploradora nata. Le encantan las experiencias que le permiten vivir al límite de sus capacidades corporales y desplazarse en todas las direcciones. Esta sed de aventura y movimiento es fundamental para su desarrollo físico y emocional, lo que gracias a experiencias con pelotas, su marcha es notablemente buena, lo que le permite desplazarse con confianza y seguridad. Puede saltar, dar rollos y realizar movimientos complejos con facilidad gracias a experiencias de gimnasio o parque que en todas las temáticas se plantearon desde el interés de los niños y niñas.

Desafiándose constantemente en su entorno. Su confianza y seguridad en sí misma han sido factores clave para el fortalecimiento de habilidades físicas como saltar, dar volteretas y realizar movimientos complejos. Estas actividades no solo fomentan el desarrollo físico, sino que también permiten a Cristel experimentar un sentido de logro y autoestima.

La interacción social es otro componente esencial en la experiencia de Cristel en el nivel de desarrollo emocional, sino que también crean la base para habilidades interpersonales que serán vitales en su vida futura.

Además de su desarrollo físico y social, Cristel ha mostrado un notable interés y entusiasmo en las actividades artísticas. Su capacidad para concentrarse y disfrutar de cada actividad resalta su dedicación y creatividad. En ocasiones, la intensidad de su dedicación se refleja en cómo su rostro y su cuerpo se integran a la obra artística, lo que evidencia su inmersión en el proceso creativo. Este nivel de compromiso es un indicador positivo de su desarrollo cognitivo, ya que la creatividad y la expresión artística son fundamentales para el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

n el ámbito artístico, Cristel ha desarrollado habilidades notables. Su capacidad para concentrarse y disfrutar de cada actividad es admirable. Cuando pinta, se sumerge en un mundo de colores y texturas, perdiendo la noción del tiempo. Su dedicación es tan intensa que, en ocasiones, su cara y parte de su cuerpo se convierten en parte de la obra artística. La tranquilidad que Cristel muestra mientras crea es impresionante. Su rostro se ilumina con una sonrisa y su cuerpo se relaja, permitiéndole expresarse libremente. Esta conexión entre el arte y ella se puede ver simplemente. Cristel no solo crea obras bellas, sino que también demuestra una gran habilidad para terminar lo que inicia. Su perseverancia y determinación son características que la acompañarán toda su vida. Su capacidad para experimentar con diferentes materiales y técnicas es notable, y su creatividad es ilimitada.

En cuanto a su alimentación, Cristel ha demostrado un avance significativo al disfrutar de una variedad de alimentos que enriquecen su dieta. Sin embargo, también se han presentado desafíos, como actitudes de discriminación hacia ciertos alimentos o

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

texturas, que han generado preocupaciones en su entorno. Es importante reconocer que este tipo de comportamientos son comunes en la infancia y forman parte del proceso de desarrollo. A pesar de estas dificultades, la mejora en su comportamiento reciente indica un progreso en su capacidad para aceptar y disfrutar de diferentes opciones alimenticias. Este avance es fundamental para su bienestar general y su crecimiento saludable.

Un aspecto que ha sido un reto en su desarrollo es la dificultad para manejar los cubiertos, lo que a veces requiere acompañamiento y apoyo durante las comidas. Este tipo de desafíos son naturales en el proceso de aprendizaje, y es esencial brindar el apoyo necesario para que Cristel pueda adquirir esta habilidad de manera efectiva. Por otro lado, ha demostrado un buen comienzo en el desarrollo de hábitos de aseo, lo que es crucial para su independencia y autoestima. Sin embargo, es fundamental continuar reforzando y consolidando estos hábitos en el hogar para garantizar su crecimiento y desarrollo saludable

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna M Marin V

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros. S.

María Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Yalena Isabel Centeno Fonseca
FECHA DE NACIMIENTO: 17 DE MARZO 2022
EDAD: 33 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011515



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: Joiner Centeno Salazar
Convive con el:SI X NO -
NOMBRE DE LA MADRE:Sara Maria Fonseca
Convive con ella:SI X NO _
NOMBRE DEL CUIDADOR: LADY JOHANA CASTILLO BLANCO
DIRECCIÓN: Cra 136 # 14 d - 50
TELÉFONO: 3203035121

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Yalena se encuentra afiliada a la EPS Salud Total la cual certifica que la paciente asiste a control médico encontrado un peso de 11 kg y 86 cm de talla, no se encuentra alteración visual y auditiva, tiene esquema de vacunación al día.
a nivel odontológico
La paciente asiste a control odontológico se realiza fluorización y se encuentra sin ninguna caries dental, que implique tratamiento control en 6 meses

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.

Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

Yalena en esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes

Escaneado con CamScanner

resultados de talla y peso resultado 11.8 peso en Kilogramos y 87.2 en centímetros.
La evaluación nutricional de Yalena mostró que su estado nutricional es bueno, lo cual es un logro importante para su salud y bienestar. Esto sugiere que su dieta actual le está proporcionando los nutrientes esenciales para su crecimiento y desarrollo. Es crucial que Yalena continúe con una alimentación equilibrada y diversa. Su familia debe seguir fomentando hábitos alimenticios saludables y consultar con un profesional de la salud para garantizar que su dieta se mantenga adecuada.

HISTORIA DE VIDA.

La dinámica familiar de Yalena refleja una estructura sólida y llena de amor, en la cual los lazos entre los miembros se caracterizan por el apoyo mutuo, el compromiso y la dedicación hacia el bienestar de la hija. Provenientes del Banco Magdalena, la familia de Yalena decidió mudarse a Bogotá hace tres años con el propósito de proporcionar a su hija un futuro lleno de oportunidades, particularmente en términos educativos. La familia está compuesta por los padres de Yalena, quienes son pilares fundamentales en su vida, y su hija, quien es la única miembro de este núcleo familiar.
En su nueva vida en Bogotá, la familia ha encontrado un hogar lleno de recursos y posibilidades, que les han permitido enriquecer la experiencia de Yalena en diversos aspectos. La decisión de mudarse a la capital no solo se basó en la búsqueda de una mejor calidad de vida, sino también en ofrecerle a Yalena un entorno más favorable para su desarrollo académico y personal. Esta mudanza resalta el sacrificio y la visión de futuro de sus padres, quienes entienden que su hija necesita estar en un lugar donde pueda acceder a una educación de calidad, rodeada de recursos que fortalezcan sus habilidades y potenciales.
Aunque Yalena es hija única, esto no ha sido un obstáculo para que sus padres le brinden un entorno familiar enriquecido, caracterizado por el afecto y el cuidado. De hecho, el hecho de que no tenga hermanos ha permitido que sus padres puedan concentrarse por completo en su crecimiento y bienestar, ofreciéndole una atención individualizada que favorece su desarrollo integral. En el núcleo familiar de Yalena, el cariño y la dedicación de sus padres son evidentes en cada aspecto de su vida diaria, lo que genera un ambiente emocionalmente seguro y estimulante.
El tiempo libre en la familia de Yalena también juega un papel importante en la consolidación de sus lazos. Aprovechando las oportunidades que les brinda Bogotá, la familia disfruta de actividades que fomentan la interacción y la conexión entre sus miembros. Visitar parques, disfrutar de paseos y compartir momentos sencillos como ir a un centro comercial o disfrutar de un helado juntos son prácticas que permiten a Yalena y sus padres fortalecer su relación y crear recuerdos significativos. Estos momentos son una muestra de cómo la familia prioriza la calidad de los vínculos afectivos, entendiendo que las experiencias compartidas son esenciales para el crecimiento emocional de la hija y el bienestar general de todos.

La madre es siempre quien la recoge, esta presente en todas las reuniones del jardín el padre por su trabajo le cuesta estar en todas pero se ha hecho presente en algunas y se le ve muy interesado en lo que se dice de su hija, en sus avances y en lo que hay que apoyar como familia para el buen desarrollo integral de su hija. Esto le ha permitido a Yalena se sienta acompañada, sino que también tiene un impacto positivo en su autoestima y confianza, claves para su crecimiento personal.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Yalena es crucial para su desarrollo en el jardín. Al involucrarse activamente en la entrega de informes, la revisión de observaciones y en diversas actividades educativas, brindan el apoyo y acompañamiento que Yalena necesita para crecer y desarrollarse plenamente. Este compromiso no solo refuerza sus vínculos afectivos, sino que también crea un entorno de aprendizaje enriquecedor que favorece su desarrollo integral. La experiencia de su familia demuestra cómo la participación en la educación puede influir de manera significativa.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Yalena es una niña que destaca por su naturaleza amigable y su habilidad para trabajar en equipo. Siempre está dispuesta a colaborar y participar activamente en las actividades, mostrando un espíritu de cooperación que contagia a quienes la rodean. Sin embargo, también es una niña que sabe desenvolverse de manera autónoma cuando es necesario. En situaciones en las que trabaja en solitario, Yalena se muestra receptiva, asimilando con facilidad las instrucciones que recibe y ejecutándolas con precisión. Su capacidad para desenvolverse en ambos contextos tanto en equipo como de manera independiente se ha visto fortalecida por diversas experiencias que han enriquecido su desarrollo personal.

Entre estas experiencias, Yalena ha explorado temáticas que abarcan desde el circo, el mundo de "Encanto", la temporada de verano, hasta ahora "Hotel Transilvania". Cada una de estas a través del año ha contribuido significativamente a su crecimiento, no solo en lo social, sino también en lo motriz, literario y artístico. Estas actividades no son simplemente un pasatiempo para ella; Yalena las aborda, asegurándose de completar todo lo que comienza, adaptándose a su propio ritmo y habilidades.
Además, Yalena es una niña curiosa y exploradora. Observar a sus compañeros y pares la motiva a probar nuevas experiencias, lo que le permite descubrir y reconocer sus propias capacidades, especialmente en lo corporal. Este deseo de explorar y aprender le permite superar desafíos y descubrir nuevas formas de expresión, fortaleciendo su autoconfianza y creatividad. Cada nuevo reto es para ella una oportunidad de crecimiento, y su entusiasmo la impulsa a seguir explorando, siempre dispuesta a aprender y a superarse.

En el aula, Yalena ha mostrado una gran capacidad para adaptarse a diferentes situaciones y actividades. Ha participado activamente en juegos y ejercicios, y ha demostrado una gran curiosidad y interés por aprender. Su capacidad para hacer preguntas y buscar respuestas.

La corporalidad de Yalena ha experimentado un crecimiento significativo durante este año. Al inicio del año, correr con seguridad y arrastrar objetos eran tareas que le resultaban difíciles. Sin
embargo, con la práctica y la perseverancia, Yalena ha logrado superar estos obstáculos y alcanzar habilidades que antes parecían imposibles. Verla correr con confianza y seguridad, sin temor a caerse o tropezar, es un espectáculo gratificante. Su progreso es evidente, y su capacidad para mantener el ritmo con sus compañeros es un logro notable. Yalena ha demostrado que, con dedicación y esfuerzo, puede superar cualquier barrera física. Así mismo ha experimentado un crecimiento significativo en su desarrollo artístico durante este año. Al inicio del año, mostró una cierta apatía hacia las texturas viscosas y experiencias de amasado, lo que inicialmente parecía ser un obstáculo para su expresión creativa. Sin embargo, gracias a la observación y reconocimiento de sus gustos y preferencias, se logró incorporar una variedad de texturas en las actividades artísticas. la forma en que Yalena se expresa refleja su proceso de desarrollo y su deseo de comunicarse. Aunque su uso de palabras sueltas y gestos es efectivo, el llanto surge como una manifestación de frustración cuando no logra hacerse entender. La atención y el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

apoyo de los adultos son fundamentales para ayudarla a superar estas dificultades y fomentar su crecimiento en habilidades comunicativas.

Yalena es una niña cuya imaginación aflora gracias a las experiencias literarias y al juego simbólico. Estas actividades no solo le permiten disfrutar de cada momento, sino que también le brindan la oportunidad de crear nuevos mundos fantásticos. A través de estas experiencias, Yalena aprende a reconocer y representar diversos personajes, lo que enriquece su creatividad y fomenta su desarrollo emocional y social.

Yalena ha desarrollado una buena autonomía en su alimentación con el paso del tiempo, lo que refleja un proceso de aprendizaje progresivo y constante. En sus primeras etapas, requería más asistencia por parte de la maestra, pero ahora es muy mínimo lo que necesita de ayuda externa. Este avance muestra no solo una maduración física, sino también un fortalecimiento en su confianza y destrezas motoras. Además, ha adquirido muy buenos hábitos de higiene, los cuales se han ido fortaleciendo a lo largo del tiempo. Estos hábitos, como el lavado de manos antes y después de comer, forman parte de su rutina diaria, lo que contribuye a mantener su salud y bienestar general. Es evidente que la práctica constante y la repetición han sido clave para que Yalena integre estos comportamientos de manera natural y efectiva. Con el apoyo de su entorno, ha alcanzado un equilibrio en su autocuidado que favorece su desarrollo integral

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna Marcela Marín V

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

María Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Sara Fonseca
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LOGAN CASTRO DE LA PEÑA
FECHA DE NACIMIENTO: 21 de agosto del 2021
EDAD: 38 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1243761050

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI __NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
SI __NO X La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
SI __NO X
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: Pablo Emilio Castro Campo
Convive con el:SI X NO _
NOMBRE DE LA MADRE:Patricia Fernanda De La Peña
Convive con ella:SI X NO _
NOMBRE DEL CUIDADOR:
DIRECCIÓN: Cll 17 # 134 - 70 Mz f casa 7
TELÉFONO: 3229458825

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASADEPENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Logan se encuentra afiliado a la EPS Famisanar que hace constar que Por medio de la presente hago constar que Logan Castro de la peña asistió a cita con pediatría en el momento se encuentran muy buen estado de salud cursa un cuadro respiratorio agudo pero su talla adecuada para la edad no tiene al examen físico déficit visual auditivo tiene antecedentes de dermatitis atópica.
El paciente se encuentra en buenas condiciones de salud oral no presenta caries está en tratamiento y asiste a controles
Control de crecimiento y desarrollo se certifica que el niño se encuentra en buenas condiciones físicas adecuadas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de esta.

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

Logan en esta revisión que se realizó el día 13/08/2024 de nutrición arrojó los siguientes resultados de talla y peso resultado 13.9 peso en Kilogramos y 92.2 en centímetros.

La revisión nutricional de Logan reveló un estado nutricional adecuado, lo que es un logro significativo para su salud y bienestar. Esto indica que su dieta actual está proporcionando los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo. Es fundamental que Logan continúe recibiendo una dieta equilibrada y variada.

La familia de Logan debe seguir promoviendo hábitos alimenticios saludables y consultar con un profesional de la salud para asegurarse de que su dieta siga siendo la adecuada

HISTORIA DE VIDA.

Logan, un niño colombiano que crece en el corazón de Bogotá, vive rodeado de un ambiente familiar enriquecedor y amoroso. Sus padres, Pablo Emilio Castro y Patricia Fernanda de la Peña Rodríguez, llegaron a la capital hace aproximadamente tres años desde Talaigua Nuevo, Bolívar, con el propósito de ofrecerle a su hijo una vida llena de oportunidades. Ambos han construido un hogar donde el amor, la comprensión y el apoyo mutuo son el núcleo de su vida diaria. A través de esta unión familiar, han creado un espacio donde Logan no solo es atendido en sus necesidades básicas, sino también en su desarrollo integral.

La familia Castro de la Peña valora profundamente la educación y el desarrollo personal de Logan. Desde temprana edad, sus padres han fomentado su socialización y le han brindado herramientas para fortalecer su identidad cultural. Logan participa activamente en el jardín, donde no solo aprende habilidades cognitivas, sino que también interactúa con otros niños, enriqueciendo su vida social. Los momentos de juego y aprendizaje en el jardín le permiten desarrollar su confianza y entender el valor de la cooperación y la amistad, aspectos fundamentales para su crecimiento emocional y social.

La red de apoyo que la familia ha logrado construir en Bogotá es otro aspecto esencial en la vida de Logan. Lejos de su provincia natal, Pablo y Patricia han creado vínculos sólidos con amigos y conocidos en la capital, lo cual refuerza el bienestar de Logan y contribuye a su sentido de pertenencia y seguridad. Estas relaciones no solo brindan soporte en momentos de necesidad, sino que también enriquecen la vida cotidiana de la familia, acercándola a otras culturas e ideas que complementan el desarrollo de Logan.

Los padres de Logan, conscientes de sus raíces, buscan que su hijo mantenga una conexión profunda con Talaigua Nuevo. A través de relatos familiares, visitas ocasionales y actividades culturales, Pablo y Patricia aseguran que Logan crezca valorando su historia y entendiendo la importancia de sus raíces. Esta conexión con su herencia fortalece en él un sentido de identidad que, a la vez que lo enriquece, lo prepara para el mundo con una base sólida y un respeto genuino por sus orígenes.

Su madre o su padre en ocasiones le recoge siempre como padres han demostrado el amor y el interés que hay de ellos en levantar un niño lleno de amor cuidado y por sobre todo valores.

COPIA CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Logan desempeña un rol clave en su formación educativa desde el jardín de infancia. Esta participación activa es visible en la entrega constante de informes, la lectura detallada de las observaciones por parte de sus maestros y la asistencia a las diversas actividades pedagógicas. Este nivel de implicación refleja un apoyo familiar comprometido que va más allá de lo cotidiano, contribuyendo de manera positiva al crecimiento personal y académico de Logan. Al estar siempre presentes en su proceso educativo, su familia no solo refuerza el aprendizaje formal, sino que también crea un entorno afectivo y de seguridad que es crucial en las primeras etapas de la vida. La cercanía de los padres con la escuela y el interés en las actividades pedagógicas estimulan en Logan la confianza y motivación para explorar nuevas áreas de conocimiento. Esto también fomenta valores importantes, como la responsabilidad y el trabajo en equipo, que son esenciales para su desarrollo integral. El ejemplo de la familia de Logan subraya la importancia de una colaboración estrecha entre el hogar y la escuela. Cuando los padres se involucran en el aprendizaje de sus hijos, el impacto en su vida puede ser significativo y duradero, asegurando una base sólida para su futuro académico y personal.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Logan ha demostrado ser un niño que expresa sus opiniones y sentimientos de manera clara, ya sea a través de palabras o acciones. Su capacidad para manifestar su estado de ánimo refleja una profunda conexión con sus emociones, lo que es fundamental para su desarrollo emocional y social. A medida que avanza en su crecimiento, Logan ha adquirido habilidades notables, como la confianza en sí mismo y una adecuada coordinación motora, que le permiten interactuar con su entorno de manera efectiva. En cuanto a sus habilidades motoras, Logan se ha mostrado competente y ágil. Su capacidad para clasificar objetos y reconocer espacios indica un desarrollo cognitivo sólido. Estas habilidades no solo son esenciales para su autonomía, sino que también le brindan la confianza necesaria para participar en actividades que requieren destreza y coordinación. La independencia que ha mostrado en este aspecto le permite realizar diversas actividades por sí solo, cumpliendo con los objetivos establecidos y produciendo resultados de calidad gracias a temáticas realizadas durante el año como fueron temporada de verano, el circo
,el Universo entre otras más que le ha sido de espacios propicios para sacar muchas de las habilidades que posee, reconocer muchas que tal vez no reconocía y disfrutar de cada situación y experiencia con mayor agrado

Logan cuenta con una expresividad verbal rica, que le permite construir oraciones más largas y mantener conversaciones fluidas con sus compañeros y maestras. Esta habilidad de comunicación es fundamental para su desarrollo social, ya que le ayuda a participar activamente en el intercambio de ideas y a compartir sus pensamientos de manera efectiva. Ha demostrado que es capaz de llevar a cabo muchas actividades por su cuenta, lo que refuerza su autoestima y le brinda una sensación de logro así mismo ha desarrollado diversas cualidades que han impactado de forma positiva en su desarrollo integral. Entre estas cualidades destacan la creatividad, la comunicación y la independencia. Estas habilidades no solo enriquecen su experiencia educativa, sino que también lo preparan para enfrentar desafíos en su vida diaria.

Al mismo tiempo, es fundamental seguir trabajando en aspectos como la interacción con sus pares y maestras para potenciar aún más su crecimiento.
Logan ha demostrado una excelente actitud hacia la alimentación, lo cual es un aspecto fundamental en su desarrollo y bienestar. Su disposición para probar nuevos alimentos y disfrutar de una dieta equilibrada es un reflejo positivo de su educación alimentaria. Sin embargo, aunque muestra gran interés en los momentos de la comida, aún necesita mejorar en el uso adecuado de los cubiertos. Es natural que, a su edad, algunos niños

COPIA NO CONTROLADA

Escaneado con CamScanner

presenten dificultades para manejar los utensilios de manera eficiente, pero con práctica y paciencia, Logan podrá dominar esta habilidad la mejora en el uso de los cubiertos no solo fomentará su independencia en la mesa, sino que también le permitirá desarrollar una mayor coordinación y destreza motora. Para facilitar este proceso, es recomendable que se le brinden oportunidades regulares para practicar durante las comidas en casa. Además, la paciencia y el refuerzo positivo por parte de los adultos son clave para que Logan gane confianza y se sienta motivado a seguir perfeccionando esta habilidad.

Por otro lado, es importante resaltar que Logan ha fortalecido significativamente sus hábitos de higiene personal, lo cual es un logro muy valioso. Estos hábitos incluyen lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, o realizar las actividades del día lo cual demuestra que está asimilando conductas fundamentales para su salud y el bienestar de los demás. Es crucial que estos hábitos continúen esforzándose tanto en el ambiente escolar como en el hogar, ya que la constancia es esencial para que estas conductas se mantengan a largo plazo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Yasmid Rubiano Galindo / profesional en atención a la primera infancia / Titular Párvulos

Giovanna M Marín V

Giovanna Marcela Marín Vanegas
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

María Teresa Oliveros
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01- 11-2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 – 11 - 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: 18 de noviembre de 2024

HORA: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega de informes finales a los padres de familia y cuidadores. Párvulos A

ASISTENTES: Padres de Familia y Cuidadores

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida

Entrega de informes finales a los padres de familia y cuidadores.

Cierre del acta.

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 p.m. se da la bienvenida a los padres de familia y cuidadores por parte de la profesional en atención a la primera infancia del nivel de párvulos A seguido a ello se da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es informar a los padres de familia y cuidadores el proceso integral que han tenido cada uno de sus hijos e hijas durante este tiempo y así mismo fortalecer el desarrollo integral en cada uno de ellos.

Teniendo en cuenta lo anterior se brinda la siguiente información:

Escaneado con CamScanner

Se recuerda a los padres de familia la importancia de seguir fortaleciendo la autonomía en los niños y niñas en casa, invitándolos a consumir los alimentos sin ayuda del adulto.

Se solicita a los padres de familia y cuidadores, continuar con el seguimiento en salud de sus hijos e hijas, llevándolos oportunamente a los controles médicos requeridos para su integridad física.

Se sugiere a los padres de familia y cuidadores crear espacios de lectura y canto, con sus hijos e hijas, con el finde fortalecer y ampliar el vocabulario en sus hijos e hijas.

Se recomienda a los padres de familia y cuidadores, la importancia de tener buenos hábitos de higiene personal con sus niños y niñas como (el baño diario, el corte de uñas, el cepillado de dientes y el lavado de manos)

Se socializa a las familias el informe que se está entregando de los niños y las niñas con el fin de generar un tránsito armonioso al nivel de jardín, el cual se llevará a cabo en el año 2024.

Finalmente, se agradece por la participación de los padres de familia y cuidadores se aclaran dudas e inquietudes, frente a los procesos que han tenido cada uno de sus hijos e hijas en el Jardín Infantil.

Siendo las 5:00 p.m., se da el cierre al acta.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Escaneado con CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Briceida	Abuela	JI San Pablo	
Sara Fonseca	Mamá	JI san Pablo	Sara F.
Lizeth Milena Cortes	mamá	JI san pablo	L.C.
Stefany Jimenez V	mamá	JI San Pablo	Stefany Jimenez V
Katalle Clavijo	Mamá	JI San Pablo	Katalle Cl.
Michelle Andrade	Mamá	JI San pablo	
Loren Toro	Mamá	JI San Pablo	Loren Toro
Bana Andrea Quintero	Mamá	J.I San Pablo	
Kelly Torres	mamá	JI san pablo	Kelly
Yaneth Gomez	mamá	JI San Pablo	
Jady Castillo	mamá	JI San Pablo	Jady C.
Patricia de la Peña	mamá	JI San Pablo	Patricia de la Peña.

Escaneado con CamScanner